

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.
Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

I тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 2 ғ

Оқушылар саны: 27

Педагог: Нурғалиева А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	8	5	10	12	81	100
БЖБ 2	27	10	4	19	4	85	100
ТЖБ	27	12	4	16	7	85	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	2.1.1.1- 100- ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну, Сандарды тура санау және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау. 2.1.1.2.-Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру			2.1.1.3-Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу			
БЖБ 2	2.1.2.5-Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау.			2.5.1.8-Барлық арифметикалық амалдарға берілген жәй есептердің шешуін табу			
	2.5.1.8-Барлық арифметикалық амалдарға берілген жәй есептердің шешуін табу.						
ТЖБ	2.1.1.3-Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 2.1.3.3-Ұзындық, см, дм, м масса, кг, ц, көлем, сыйымдылық өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау. 2.5.1.8-Барлық арифметикалық амалдарға берілген жәй есептердің шешуін табу.			2.1.1.3 көп таңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеуде			

1. ТЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, Бердіғали М. Даулетбай А. Хакимжан С. Жарасқызы Ж. Сарсенбай А. Төлеген Н. Парaxатов Д. С): 40-84%, Ахмадқызы А. Муса Я. Сағын Н. Ильяс Д. Ақмұрад Б. Аманжан Б. Арызмағанбетова Р. Жұмабек А.. Сарсенбаев М.. Малдыбай Ә. Жайлау А. Мұратқали А. Ишанкули С. Саттар А. Сарсенбаев М. Тұрғали О. Төмен (Н): 0-39%, Бабажанов М. Жұмағали Т. Рахман О. Талғат Р.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Әр оқушының қателігі әр түрлі тақырыпта және әр түрлі тапсырмалардан қателіктер жіберді. Амалдарды орындау барысында қиындықтар туындады. Кейбір оқушылар өлшемге берілген есептен қателіктер жіберді.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Амалдарды орындау барысында орындалу реті назар аудармауы және нақтылы есептемеуі. Сұраққа толық мән бермеуі.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Берілген тақырыптық жоспар бойынша өтілген тақырыптарды қайталап шығу. Сонымен қатар қиындық келтірген келтірген тапсырмаға ұқсас тапсырмаларды орындау. Білімдерін жетілдіру, әрі қарай толықтыру.

Күні _____

Нурғалиева А _____