

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 ғ

Оқушылар саны: 27

Педагог: Нургалыева А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	8	6	9	12	77	100
БЖБ 2	27	10	3	17	7	88	100
ТЖБ	27	12	8	16	3	70	100
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	2.2.3.1 – Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 2.4.1.2 – «у», «и», «й» әрпітерінің емлесін сақтап жазу					2.2.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану	
БЖБ 2	2.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. 2.1.4.1 -Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрастырады.					2.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	
ТЖБ	2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу. 2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 2.4.1.1. Әріптердің жазылу емлесін сақтау.					2.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.1.2.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. ТЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%,

Бердіғали М. Даулетбай А. Хақимжан С.

С): 40-84%, Ақмұрад Б. Аманжан Б. Арызмағанбетова Р. Жарасқызы Ж. Жұмабек А. Сарсенбай А. Сарсенбаев М. Төлеген Н. Малдыбай Ә. Жайлау А. Жарасқызы Ж. Мұратқали А. Ишанкули С. Саттар А. Тұрғали О. Парахатов Д. Төмен (Н): 0-39%, Ахмадқызы А. Бабажанов М. Жұмағали Т. Муса Я. Рахман О. Сағын Н. Ильяс Д. Талғат Р.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтіннің негізгі ойын анықтауда және мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастырып және жауап беруде, тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрауда қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырмаларды орындауда оқушы зейінінің тұрақсыздығын және тапсырманы мұқият түсініп орындамауы болды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Берілген тақырыптық жоспар бойынша өтілген тақырыптарды қайталап шығу.

Сонымен қатар қиындық келтірген келтірген тапсырмаға ұқсас тапсырмаларды орындау. Білімдерін жетілдіру, әрі қарай толықтыру.

Күні _____

Нургалыева Айтгул Сирлибаевна