

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

2 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 ғ

Оқушылар саны: 29

Педагог: Нургалыева А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	29	10	9	18	2	69	100
БЖБ 2	29	10	4	23	2	86	100
ТЖБ	29	15	3	20	6	89	100
		Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.1.1 Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау				2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін ( нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану		
БЖБ 2	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін ( нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу				2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау:		
ТЖБ	2.2.1.1*Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау 2.3.7.1 Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою				2.4.2.6 Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу 2.1.5.1 Аудио- бейнежазба мазмұны бойынша өз ойын (ұнайды/ұнамайды, себебі..., пайдалы болды, пайдасыз болды, себебі ... т.б.) білдіру		

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

1. ТЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, Бердіғали М. Ақмұрад Б. Даулетбай А. Малдыбай Ә. Сарсенбай А. Хақимжан С. С): 40-84%, Аманжан Б. Арызмағанбетова Р. Жұмабек А. Сарсенбаев М. Төлеген Н. Мұратқали А. Тұрғали О. Парахатов Д. Ахмадқызы А. Жанат А. Ильяс Д. Сағын Н. Қобылан А. Талғат Р. Бабажанов М. Муса Я. Жарасқызы Ж. Жайлау А. Ишанкули С. Саттар А. Төмен (Н): 0-39%, Жұмағали Т. Рахман О. Амантай С.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мәтіннің түрлерін ажыртауда қателесті.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтін, сөйлем ережелерін қайталау.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс сыныптағы Жұмағали Т. Рахман О. Амантай С. жұмыс істеу. Ережелерді жаттау, мәтіннің түрлерін ажырату, қайталау..

Күні \_\_\_\_\_

Нургалыева Айтгул Сирлибаевна