

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

3 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 2 ғ

Оқушылар саны: 28

Педагог: Нургалыева А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|---|-------------|---|---|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 28 | 10 | 19 | 6 | 3 | 32 | 100 |
| БЖБ 2 | 28 | 10 | 20 | 6 | 2 | 28 | 100 |
| БЖБ 3 | 28 | 10 | 15 | 9 | 4 | 46 | 100 |
| ТЖБ | 28 | 15 | 11 | 12 | 5 | 60 | 100 |
| | Қол жеткізілген мақсаттар | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | |
| БЖБ 1 | 2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау. 2.5.2.4. көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану. | | | 2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну. | | | |
| БЖБ 2 | 2.2.1.2. Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу. 2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. | | | 2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу. | | | |
| БЖБ 3 | 2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу. 2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану. | | | 2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерге арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. | | | |
| ТЖБ | 2.3.1.1 Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/ тіктөртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау 2.1.2.1 Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну | | | 2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; $x + (25 - 6) = 38$; $(24 - 3) - x = 8$; $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу 2.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу | | | |

1. ТЖБ 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, Бердіғали М. Даулетбай А Хақимжан С. Парахатов Д Малдыбай Ә.

С): 40-84%, Муса Я Аманжан Б. Арызмағанбетова Р Жұмабек А.. Сарсенбаев М.. Мұратқали А Қобылан А Жарасқызы Ж. Сарсенбай А Төлеген Н Ақмұрад Б. Сағын Н

Төмен (Н): 0-39%, Рахман О Амантай С. Ишанкули С Жұмағали Т Саттар А Талғат Р Бабажанов М Тұрғали О Жайлау А Ильяс Д Ахмадқызы А

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Әр оқушының қателігі әр түрлі тақырыпта және әр түрлі тапсырмалардан қателіктер жіберді. Амалдарды орындау барысында қиындықтар туындады. Кейбір оқушылар көбейту мен бөлуге берілген қарапайым күрделі теңдеулерді шешуде қателіктер жіберді.