

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 Ғ

Оқушылар саны: 28

Педагог: Нургалыева А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	10	14	12	2	50	100
БЖБ 2	28	10	11	14	3	60	100
ТЖБ	28	15	10	14	4	64	100
		Қол жеткізілген мақсатта			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.2.2.1 синоним,антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну , сөйлеу барысында қолдану 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату				2.1.4.1 әңгіме құрау		
БЖБ 2	2.4.2.3 сөз таптары (зат есім,сын есімсан есім,етістік)ажырату 2.1.1.1 тыңдалған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу,мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру				2.4.2.5 дара және күрделі зат есім ,сан есім анықтау		
ТЖБ	2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.2.2.1 Синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану				2.3.3.1 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып мазмұндама жазу		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. ТЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, Бердіғали М. Даулетбай А. Хақимжан С. Малдыбай Ә. С): 40-84%, Парахатов Д. Муса Я. Аманжан Б. Арызмағанбетова Р. Жұмабек А.. Сарсенбаев М.. Жайлау А. Мұратқали А. Қобылан О. Жарасқызы Ж. Сарсенбай А. Төлеген Н. Ақмұрад Б. Сағын Н. Төмен (Н): 0-39%, Ахмадқызы А. Ильяс Д. А. Тұрғали. Бабажанов М. Талғат Р. Рахман О. Амантай С. Ишанкули С. Жұмағали Т. Саттар А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтіннің негізгі ойын анықтауда және мәтін мазмұны бойынша бағытталған сұрақтар құрастырып және жауап беруде, берілген тақырып бойынша әңгіме құрауда қиындықтар туды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырмаларды орындауда оқушы зейінінің тұрақсыздығын және тапсырманы мұқият түсініп орындамауы болды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Берілген тақырыптық жоспар бойынша өтілген тақырыптарды қайталап шығу. Сонымен қатар қиындық келтірген келтірген тапсырмаға ұқсас тапсырмаларды орындау. Білімдерін жетілдіру, әрі қарай толықтыру.

Күні _____
Нургалыева А