

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушыдан оқуға мақсатпен жете күсініп оқимайды. Оқуға күрес де есте сақтау қабілеттері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні 28.10.22

Болтекова Ш.Н.

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Қазақ тілінде сөздергі жете мүсінбелендіктен, тапсырмаларға жауап беруде қиындауға жағдайлар жетпейді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні 28.10.22.

Болтекова Ш.Н.

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы
№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық
бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

1 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 3 «а»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Болтекова Ш.Н.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	27	9	5	10	12	81	81
БЖБ 2	27	10	0	18	9	100	100
БЖБ 3	27	8	4	4	19	85	85
ТЖБ	27	16	8	13	6	70	70
Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	3.1.1.3; 3.1.2.5;		3.4.3.2; 3.2.1.2; 3.2.2.1; 3.4.3.2;				
БЖБ 2	3.5.2.4; 3.1.3.3;		3.5.1.1; 3.5.1.4; ТЖБ-3 3.5.1.2				
ТЖБ	3.1.13; 3.5.2.4;		3.5.2.1; 3.4.3.1; 3.1.2.2; 3.5.1.1;				

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; Абдылла А, Әбіл А, Әмірғали Б, Мыңжасар А,
Нұрсұлтан М, Сәуірбек С.

орта (С): 40-84%; Абдиш Т, Аманжолов А, Асқарқызы Ү, Батиров И,
Жадырасын А, Жанайыс Г, Рахмет А, Сәрсенғали С, Сейсембай М, Шадияров
Е, Ілес Н. Бұйраш М, Оразов А

төмен (Н): 0-39%. Алдаберген Ә, Бекназар Н, Есенбай Ж, Қайырхожа А,
Қуаныш Б, Құдайберген Ә, Тоғай А, Тынышбек Ж.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған
қиындықтар тізбесі: 2-Заманашық оқылған материал есепті кесте,
сұлбалар / бағалардың диаграммасы, сұлба, қосқашы мағына
пайдалану, мәтіндік мәселелер. Көбейту мен бөлу операциялары
қалыптасқан қасиетін қауқару, сандық өлшемдер
мен білімді математикалық білімді математикалық.

көп мақбала сандары графикалық моделін құру, мастер мен жарыстар кестесін қалдыру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырмаша орындау кезінде мауапкершілікпен отырап орындау қамқорланбаған. Нам - мағна қаған аймақдауға және айналырған оқушылар көбіне бөлме отырап.

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні 28.10.22.

Болтекова Ш.Н.

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шоғаршақов түсініп оқымайды.
Мұрағини түсінігіні оқуға кезде тоқдаймай,
алаққан отырады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні 28.10.22.

Болтекова Ш.Н.

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))