

МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ «№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ
 КГУ «Общеобразовательная школа №14» ОО по городу Ақтау УО МО
 Жыынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер (сведения
 анализе по итогам проведения суммативной оценки)
 II тоқсан (четверть) Қазақ тілі пәні бойынша (предмет)
 Сынып (класс) : 3 «а»
 Оқушылар саны (количество учащихся) : 27/10
 Мұғалім (педагог) : Болтекова Ш.Н.
 Мақсаты (цель): БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау (анализ результатов СОР и СОЧ)
 ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау (анализ результатов СОР и СОЧ)

Пән (Предмет)	Орындаған	Сколько	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны (процентное содержание баллов)			Сапа % Качество %	Үлгерім % Успеваемость %
				<i>орта</i>	<i>мақсат</i>	Жоғары (высший)		
				40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны (количество учеников)								
БЖБ (СОР)	27	9	6	9	12	44%	77%	
БЖБ (СОЧ)	27	7	-	7	20	74%	100%	
ТЖБ (СОР)	27	16	-	19	8	29%	100%	

	Менгерген мақсаттары (освоенные цели)	Қиындық тудырған мақсаттар (цели, которые вызвали затруднения)
БЖБ 1	3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату
БЖБ 2	3.4.2.1* Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.2.7* Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату	Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау
ТЖБ	3.1.5.1 мәтін мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебін) өз көз қарасын білдіру, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату 3.4.2.7* сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату 3.3.7.2 мұғалім көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою	3.1.5.1 мәтін мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебін) өз көз қарасын білдіру, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (высший) (В): 85-100%,	Орта (средний) (С): 65-84%,	Төмен (низкий) (Н): 40-64%,
-------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Абдыла А 2. Әбіл Ә 3. Әміргали Б. 4. Бұйраш М. 5. Мынжасар А 6. Нұрсұлтан М 7. Оразов А 8. Сәуірбек С 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шадияров Е 2. Тоғай А 3. Сейсембай М 4. Құдайберген Ә 5. Жадырасын А 6. Бекназар Н 7. Батиров И 8. Асқарқызы Ү 9. Аманжолов А 10. Абдиш Т 11. Алдаберген Ә 12. Есенбай Ж 13. Қуаныш Б 14. Қайырхожа А 15. Тынышбек Ж 16. Ілес Н 17. Жанайыс Г 18. Рахмет А 19. Сәрсенғали С 	
---	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі
Түрлі жағдаяттағы қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеуде; Жоспар, сызбаны пайдалана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрастыруда; Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беруде; Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қоюда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері тапсырманы, мәтін мазмұнын жете түсінбейді, тірек сөздерді дұрыс қолдана алмайды, ережелерді түсініп жаттамаулары.

4. Жоспарланған түзету жұмысы Шапшаң оқу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру бойынша қосымша жұмыстар жүргізу, ережелерді түсініп жаттауларын қадағлау, қиындық туғызған мақсаттар бойынша жұмыстану.

Күні: _____ 2023 ж.

Педагог : Болтекова Ш.Н.

МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ «№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ
 КГУ «Общеобразовательная школа №14» ОО по городу Ақтау УО МО
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер (сведения
 анализе по итогам проведения суммативной оценки)
 II тоқсан (четверть) Дуниетану пәні бойынша (предмет)
 Сынып (класс) : 3 «а»
 Оқушылар саны (число учащихся) : 27/10
 Мұғалім (педагог) : Болтекова Ш.Н.
 Мақсаты (цель): БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән (Предмет)	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны (процентное содержание баллов)			Сапа % Качество %	Жетілім Успеваемость %
			<i>Орта</i>	<i>Жақсы</i>	Жоғары (высший)		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны (число учеников)							
БЖБ(СОР)	27	8	-	3	24	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ2	3.1.1.1 Отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру 3.3.1.1 Көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру 3.1.3.1 Елді мекендерді түрлі белгілері бойынша ажырату (тип, көлемі, қызметі)	3.1.1.1 Отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (высший) (В): 85-100%,	Орта (средний) (С): 65-84%,	Төмен (низкий) (Н): 40-64%,
6. Абдылла А 7. Әбіл А 8. Әмірғали Б 9. Мынжасар А 10. Нұрсұлтан М 11. Оразов А 12. Рахмет А 13. Сәуірбек С 14. Абдиш Т 15. Аманжолов А 16. Асқарқызы Ү 17. Батиров И 18. Бекназар 19. Бұйраш М 20. Қуаныш Б 21. Қайырхода А 22. Сәрсенғали С 23. Сейсембай М 24. Тоғай А 25. Тынышбек Ж 26. Жадырасын А	1. Алдаберген Ә 2. Құдайберген Ә 3. Шадияров Е	

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Қазақстан Республикасының ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру түсіндіру де қиналады.

БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы: Ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау. Тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтауды меңгерту.

МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ
 КГУ «Общеобразовательная школа №14» ОО по городу Ақтау УО МО
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер (сведения
 анализе по итогам проведения суммативной оценки)

II тоқсан (четверть) математика пәні бойынша (предмет)

Сынып (класс) : 3 «а»

Оқушылар саны (число учащихся) : 27/10

Мұғалім (педагог) : Болтекова Ш.Н.

Мақсаты (цель): БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау (анализ результатов СОР и СОЧ)

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау (анализ результатов СОР и СОЧ)

Пән (Предмет)	Орындаған	Сколько	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны (процентное содержание баллов)			Сапа % Качество %	Үлгерім % Успеваемость %
				<i>орта</i>	<i>мақсат</i>	Жоғары (высший)		
				40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны (число учеников)								
БЖБ(СОР)	27	8	-	9	18	66%	100%	
БЖБ(СОЧ)	27	7	2	12	13	48%	92 %	
БЖБ(СОР)	27	8	-	9	18	66%	100%	
ТЖБ(СОР)	27	16	-	20	7	25%	100%	

	Менгерген мақсаттары (освоенные цели)	Қиындық тудырған мақсаттар (цели, которые вызвали затруднения)
БЖБ 1	3.1.2.14 санның/шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу	Санның бөлігін табу кезінде
БЖБ 2	3.1.3.4** ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см ² , дм ² , м ²) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	Көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнектеуде
БЖБ 3	3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	3.2.1.6 Жақшалы және жақсасыз өрнектерде амалдардың орындау тәртібін орындау 3.5.1.2. Есептерді шығаруда
ТЖБ	3.1.2.1** санның квадратын бірдей екі көбейткіштің, ал санның кубы бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну 3.1.3.4** ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см ² , дм ² , м ²) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	3.5.1.2. Есептерді шығаруда

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (высший)(В): 85-100%,	Орта (средний) (С): 65-84%,	Төмен (низкий) (Н): 40-64%,
<ol style="list-style-type: none"> 1. Абдылла А 2. Әбіл А 3. Әміргали Б 4. Мыңжасар А 5. Нұрсұлтан М 6. Оразов А 7. Сәуірбек С 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абдиш Т 2. Алдаберген Ә 3. Аманжолов А 4. Асқарқызы Ү 5. Батиров И 6. Бекназар Н 7. Бұйраш М 8. Есенбай Ж 9. Жадырасын А 10. Жанайыс Г 11. Қайырқожа 12. Қуаныш Б 13. Құдайберген А 14. Рахмет А 15. Сәрсенғали С 16. Сейсембай М 17. Тоғай А 18. Тынышбек Ж 19. Шадияров Е 20. Ілес Н 	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі
 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын» ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдаланда; Екі жиынның қиылысуы, екі жиынның бірігуі, бос жиын таңбаларын қолдануда; Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) есептерді талдау және шығаруда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: амалдардың орындалу ретін шатастырады, өлшем бірліктерін толықтай жаттап алмаған. Берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан.

4. Жоспарланған түзету жұмысы
 Қиындық туғызған мақсаттар бойынша жұмыстар жүргізу (тақырыптарға қайта шолу жасау, өлшем бірліктерін, ережелерді жаттатқызу, қосымша тапсырмалар беру.)

Күні: _____ 2023 ж.

Педагог : Болтекова Ш.Н.

МОББ: Ақтау қаласы бойынша ББ «№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ
КГУ «Общеобразовательная школа №14» ОО по городу Ақтау УО МО

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер (сведения
анализе по итогам проведения суммативной оценки)

II тоқсан (четверть) Жаратылыстану пәні бойынша (предмет)

Сынып (класс) : 3 «А»

Оқушылар саны (число учащихся) : 27/10

Мүгалім (педагог) : Болтекова Ш.Н.

Мақсаты (цель): БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Пән (Предмет)	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны (процентное содержание баллов)			Сапа % Качество %	Улгерім % Успеваемость
			<i>орта</i>	<i>мақсат</i>	Жоғары (высший)		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны (число учеников)							
БЖБ(СОР)	27	9	-	10	17	62	100
БЖБ(СОЧ)	27	7	1	6	20	74	96
ГЖБ(СОР)	27	16	-	5	22	85	100

	Менгерген мақсаттары (освоенные цели)	Қиындық тудырған мақсаттар (цели, которые вызвали затруднения)
БЖБ 1	3.2.3.1 Адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау 3.2.3.4 Қанайналым жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	3.2.3.4 Қанайналым жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау
БЖБ 2	3.2.3.1. Табиғи және жасанды денелерді ажыратады 3.2.3.4 Ауаның құрамындағы газдрды ағайды. Тіршілік үшін судың маңызын сипаттайды	3.2.3.1. Табиғи және жасанды денелерді ажыратады
ГЖБ	3.2.3.2 Асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияныалудағы рөлін сипаттау 3.2.3.4 Қанайналымы жүйесі меноның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 3.2.3.5 Адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру 3.3.1.1 Заттардың шығу тегі 3.3.2.1 Ауаның құрамын сипаттау 3.3.3.2 Судың негізгі табиғи көздерін салыстыру. 3.3.3.4 Суды газартудың түрлітәсілдерін ұсыну	3.2.3.5 Адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру 3.2.3.4 Қанайналымы жүйесі меноның адам ағзасындағы рөлін сипаттау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (высший)(В): 85-100%,	Орта (средний) (С): 65-84%,	Төмен (низкий) (Н): 40-64%,
<ol style="list-style-type: none">1. Абдылла А2. Әбіл А3. Әмірғали Б4. Мынжасар А5. Нұрсұлтан М6. Оразов А7. Рахмет А8. Сәуірбек С9. Абдиш Т10. Аманжолов А11. Асқарқызы Ү12. Батиров И13. Бекназар14. Бұйраш М15. Қуаныш Б16. Қайырхода А17. Сәрсенғали С18. Сейсембай М19. Тұғай А20. Тұнышбек Ж21. Жадырасын А22. Жанайыс Г	<ol style="list-style-type: none">1. Алдаберген Ә2. Есенбай Ж3. Шадияров Е4. Құдайберген Ә5. Ілес Н	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі
Адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіруде;
Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеуде; Адамның жануарлар санының азаюына әсер ететін іс-әрекет түрлерін анықтауда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері тапсырманың мазмұнын жете түсінбейді, оқу дағдылары жай.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қиындық туғызған мақсаттар бойынша жұмыстар жүргізу.

Күні: _____ 2023 ж.

Педагог : Болтекова Ш.Н.

МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ «№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ
КГУ «Общеобразовательная школа №14» ОО по городу Ақтау УО МО

Жынытық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер (сведения
анализе по итогам проведения суммативной оценки)

ІІ тоқсан (четверть) Әдебиет пәні бойынша (предмет)

Сынып (класс) : 3 «а»

Оқушылар саны (количество учащихся) : 27/10

Мүгалім (педагог) : Болтекова Ш.Н.

Мақсаты (цель): БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау (анализ результатов СОР и СОЧ)

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау (анализ результатов СОР и СОЧ)

Пән (Предмет)	Орында Н	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны (процентное содержание баллов)			Сапа % Качество %	Үлгерім % Успеваемость %	
			орта	мақсат	Жоғары (высший)			
			40-64%	65-84%	85-100%			
			Оқушылар саны (количество учеников)					
БЖБ(СОР)	27	8	5	14	8	29%	81%	
БЖБ(СОЧ)	27	8	1	17	9	33%	96%	
ТЖБ(СОР)	27	16	-	19	8	29%	100%	

	Менгерген мақсаттары (освоенные цели)	Қиындық тудырған мақсаттар (цели, которые вызвали затруднения)
БЖБ 1	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтарға жауап жазу, мәтін мазмұны бойынша сұрақ құрастыру	3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру
БЖБ 2	3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу
ТЖБ	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.4.1 жазу барысында мақал- мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 3.2.5.1 көркем шығармадағы оқығаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау	3.1.4.1 жазу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (высший)(В): 85-100%,	Орта (средний) (С): 65-84%,	Төмен (низкий) (Н): 40-64%,
<ol style="list-style-type: none"> 1. Абдылла А 2. Әбіл А 3. Әмірғали Б 4. Мыңжасар А 5. Нұрсұлтан М 6. Оразов А 7. Рахмет А 8. Сәуірбек С 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шадияров Е 2. Тоғай А 3. Сейсембай М 4. Құдайберген Ә 5. Жадырасын А 6. Бекназар Н 7. Батиров И 8. Асқарқызы Ү 9. Аманжолов А 10. Абдиш Т 11. Алдаберген Ә 12. Есенбай Ж 13. Қуаныш Б 14. Қайырхожа А 15. Тынышбек Ж 16. Бұйраш М 17. Жанайыс Г 18. Сәрсенғали С 19. Ілес Н 	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі
 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беруде; Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда; Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беруде; Оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері оқу дағдылары жай, мәтін мазмұнын, тапсырмалар мәнін жете түсінбейді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қиындық туғызған мақсаттар бойынша жұмыстар жүргізу.

Күні: _____ 2023 ж.

Педагог : Болтекова Ш.Н.