

МОНБЫ Ақтау қаласы бойынша ББ «№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ
 КГУ «Общеобразовательная школа №14» ОО по городу Ақтау УО МО

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер (сведения анализе по итогам проведения суммативной оценки)

III тоқсан (четверть) математика пәні бойынша (предмет)

Сынып (класс): 3 «а»

Оқушылар саны (число учащихся):

Мұғалім (педагог): Болтекова Ш.Н.

Мақсаты (цель): БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау (анализ результатов СОР и СОЧ)

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау (анализ результатов СОР и СОЧ)

Пән (Предмет)	Орындаған	Сколько	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны (процентное содержание баллов)			Сапа % Качество %	Үлгерім % Успеваемость %
				орта	мақсат.	Жоғары (высший)		
				40-64%	65-84%	85-100%		
				Оқушылар саны (число учеников)				
1 БЖБ(СОР)	26	7	4	12	10	84%	100%	
БЖБ(СОЧ)							100%	
2 БЖБ(СОР)	26	8	1	4	21	96%	100%	
ТЖБ(СОР)	26	16	2	5	19	92%	100%	

	Менгерген мақсаттары (освоенные цели)	Қиындық тудырған мақсаттар (цели, которые вызвали затруднения)
БЖБ-1	3.3.4.2. Топографиялық негізгі құралдың зерттеу (күш, саз, өсімдіктер мен жануарлар қалдықтары, су, ауа). 3.3.4.3. Топографиялық негізгі қасиетін анықтау.	3.3.4.2. Топографиялық негізгі құралдың зерттеу (күш, саз, өсімдіктер мен жануарлар қалдықтары, су, ауа).
БЖБ-2	3.4.1.1. Әлер сәрепаларын түсініктейтін ұғымдарды түсіндіру. 3.4.2.1. Тарихтағы ішкі және сыртқы саясаттың маңызын түсіндіру.	3.4.2.2. Адамзат дамуындағы тарихтың маңызын түсіндіру.
ТЖБ	3.3.4.2. Топографиялық негізгі құралдың зерттеу (күш, саз, өсімдіктер мен жануарлар қалдықтары, су, ауа).	3.3.4.2. Топографиялық негізгі құралдың зерттеу (күш, саз, өсімдіктер мен жануарлар қалдықтары, су, ауа). Әйкеміс келісіп зерттеу және оның біліміне қолдану.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (высший)(В): 85-100%,	Орта (средний) (С): 65-84%,	Төмен (низкий) (Н): 40-64%,
1 Мухаммад А.	1 Аскархожа У.	1 Абдиев Т.
2 Қарашайқов М.	2 Абдиев В.	2 Абдрахманов Ж.
3 Қарашайқов А.	3 Қарабаев Ж.	
4 Тоқсанбаев А.	4 Абдиев М.	
5 Әмірханов Б.	5 Топкошбаев М.	
6 Сәдуақасов С.		
7 Рахметов А.		
8 Қожаев А.		
9 Абдиев А.		
10 Бектөлеуов А.		
11 Шакиров Е.		
12 Бакиров У.		
13 Сәрсенжанов С.		
14 Бұйрақов М.		
15 Әбдікәрімов А.		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі

Топографиялық келісі құрамын зерттеу, үйкеліс күшін зерттеу және оның біліндіне мұқабал келтіру, күштің жер ету бағытын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

Себептері:

Үйкеліс күшін зерттеуде және оның біліндіне мұқабал келтіруде, күштің жер ету бағытын анықтауда қиындау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы

Үйкеліс күшін зерттеуде және оның біліндіне мұқабал келтіруде, күштің жер ету бағытын анықтауда жұмыс жасау.

Күні: _____ 2023 ж.

Педагог: Балтеева Ш.Ж.

МОҒЫ Ақтау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ
 КГУ «Общеобразовательная школа №14» ОО по городу Ақтау УО МО

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер (сведения
 анализе по итогам проведения суммативной оценки)

III тоқсан (четверть) қазақ тили пәні бойынша (предмет)

Сынып (класс) : 3 «а»

Оқушылар саны (количество учащихся) :

Мұғалім (педагог) : Болтекова Ш.Н.

Максаты (цель): БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау (анализ результатов СОР и СОЧ)

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау (анализ результатов СОР и СОЧ)

Пән (Предмет)	Орында н Сколько	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны (процентное содержание баллов)			Сапа % Качество %	Улгерім % Успеваемость %
			<i>орта</i> 40-64%	<i>жақсы</i> 65-84%	Жоғары (высший) 85-100%		
			Оқушылар саны (количество учеников)				
<i>I</i> БЖБ(СОР)	<i>26</i>	<i>8</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>12</i>	<i>76%</i>	<i>100%</i>
БЖБ(СОЧ)							
<i>II</i> БЖБ(СОР)	<i>26</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>11</i>	<i>14</i>	<i>96%</i>	<i>100%</i>
ТЖБ(СОР)	<i>26</i>	<i>16</i>	<i>5</i>	<i>11</i>	<i>10</i>	<i>80%</i>	<i>100%</i>

	Меңгерген максаттары (освоенные цели)	Қиындық тудырған максаттар (цели, которые вызвали затруднения)
<i>БЖБ-1.</i>	<i>3.2.4.1; 3.1.4.1; 3.2.3.1;</i>	<i>3.2.1.2; 3.1.5.1; 3.1.3.1; 3.2.5.1;</i>
<i>БЖБ-2.</i>	<i>3.1.4.1; 3.2.6.1; 3.2.3.1; 3.2.9.1;</i>	<i>3.2.1.2; 3.1.4.1; 3.1.5.1;</i>
<i>ТЖБ.</i>	<i>3.2.6.1; 3.3.2.1; 3.1.4.1;</i>	<i>3.3.2.1; 3.1.5.1; 3.1.4.1;</i>

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (высший)(В): 85-100%,	Орта (средний) (С): 65-84%,	Төмен (низкий) (Н): 40-64%,
1 Абдишамал Аман	1 Сейсенбай М.	1 Құрайдерген Ә.
2 Әбіл Мисқур	2 Тоқарқожа У.	2 Қайырқожа А.
3 Драров Аманжол	3 Рахымқұлов Н.	3 Тұрғынбайбек Н.
4 Мәжілісқасар Аман	4 Есенбай А.	4 Құрайдерген Ә.
5 Нұрсұлтан Мұстафа	5 Рахмет А.	5 Құранов Б.
6 Сұлтанбек Сақияр	6 Сүрсенташ С.	
7 Құраман Мұшым	7 Шағирев Е.	
8 Құраман Б.	8 Мұхаммедов А.	
9 Мұсаи А.	9 Абдишамал М.	
10 Нес Н.	10 Шағирев У.	
	11 Мағұрасов А.	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі

Берілген мақаланы, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сөзбе, кесте, карта) алынған ақпараттарға кездесетін мақал сөздері; мақаланың сөздіктері арқылы ашу, түсіну, мағыналарын ашу, мақаланың мағыналарын ашу. Түрлі сөздер арқылы түсіну, мағыналарын ашу. Түрлі сөздер арқылы түсіну, мағыналарын ашу. Түрлі сөздер арқылы түсіну, мағыналарын ашу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

Себептері: Оқушыларға орыс тілін білмейтін, оқушыларға еркін әеткізі алмайды. Сөздердің мағынасын түсінбегендіктен қиындықтар туындайды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы

Сөздік қорларын арттыру мақсатында мәтінмен көбірек жұмыс жасау.

Күні: _____ 2023 ж.

Педагог: Балтенева Ш. Н.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (высший)(В): 85-100%,	Орта (средний) (С): 65-84%,	Төмен (низкий) (Н): 40-64%,
1. Мұхамсап А.	1. Аманжол А.	1. Қайыржан А.
2. Асқарбек М.	2. Асқарбек Ж.	2. Құсайын Ж.
3. Әлім А.	3. Ақарқол Ж.	
4. Әмірхан Б.	4. Батышев И.	
5. Орлов А.	5. Есенді Я.	
6. Сұлтан С.	6. Қуаныш Б.	
7. Рахмет А.	7. Сұлтан С.	
8. Иса Я.	8. Момынов Я.	
9. Шағирова С.	9. Мадонраса А.	
10. Абдулла А.	10. Сейітбай М.	
11. Мочай А.		
12. Абдеш Т.		
13. Бекмурат Я.		
14. Бұқарай М.		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі

Сөйлеу барысында мақал-мастелдерді, нағыз сөздерді қолдану, кейінкерлердің портреттік сипаттау, оның іс-әреетін, мінез-құлпын өзгерту себебін мәтіннен анықтау келтірілді. Батаулау, шотарна кейінкеріне зат табу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

Себептері Оқиғаның соңы мәтіннен анықтау бай-ластыруда, тақырыпқа сәйкес қорытқыда жасауда, айып жүйелі, еркін жеткізуде қиналады.

4. Жоспарланған түзету жұмысы

Тақырыпқа сәйкес мәтін құрастыруда, тірек сөздерді орындау қолдануда, айып жүйелі, еркін жеткізуді, мағыз барысында лексикалық-грамматикалық, пунктуациялық қиындарға сақтауда түзету

Күні: _____ 2023 ж.

Педагог: Балтенова М. Н.

МОБЫ Ақтау қаласы бойынша ББ «№14 жалпы өлім беретін мектеп» КММ

КТУ «Общеобразовательная школа №14» ОО по городу Ақтау УО МО

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер (сведения анализе по итогам проведения суммативной оценки)

III тоқсан (четверть) математика пәні бойынша (предмет)

Сынып (класс) : 3 «а»

Оқушылар саны (количество учащихся) :

Мұғалім (педагог) : Болтекова Ш.Н.

Мақсаты (цель): БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау (анализ результатов СОР и СОЧ)

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау (анализ результатов СОР и СОЧ)

Пән (Предмет)	Орындаған Сколько	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны (процентное содержание баллов)			Сапа % Качество %	Үлгерім % Успеваемость %
			Орта	Жақсы	Жоғары (высший)		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны (количество учеников)				
БЖБ(СОР)	26	10	3	7	16	61%	100%
БЖБ(СОЧ)	26	10	—	12	14	53%	100%
БЖБ(СОР)	26	10	7	8	11	42%	100%
ТЖБ(СОР)	26	16	4	7	15	57%	100%

	Менгерген мақсаттары (освоенные цели)	Қиындық тудырған мақсаттар (цели, которые вызвали затруднения)
БМБ-1	3.1.2.6 Бір тақбап санға қалдықпен болу. 3.1.2.7. Ауданы көбейту мен бөлуді орындау.	3.2.2.2. Көбейту мен бөлуде берілген қарапайым теңдеулерді, қурамында күрделі теңдеулерді шешу.
БМБ-2	3.3.2.3. Кезістік геометриялық фигуралар (тік бұрышты параллелепипед, куб) мабасын дайындау және олардың мәтіндік есептерін шешу.	3.3.2.4. Солға, оңға бұртанда үстінен төле мақсатпен қаратаңға кезістік фигуралардың қалқындағы өзгерістерді түсіндіру.
БМБ-3	3.1.2.10 Екі тақбап, үш тақбап сандарға бір тақбап санға көбейту мен бөлуді алгоритмдерін қолдану.	
ТМБ	3.1.2.7. Кестерен тос көбейту мен бөлуді орындау. 3.2.2.2. Көбейту мен бөлуде берілген қарапайым теңдеулерді шешу.	3.2.2.2. Көбейту мен бөлуде берілген қурамында күрделі теңдеулерді шешу.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (высший) (В): 85-100%,	Орта (средний) (С): 65-84%,	Төмен (низкий) (Н): 40-64%,
1. Абдулла А.	1 Сейсенбай М.	1 Аманжолбек З.
2. Аманжолбек А.	2 Сейсенбай М.	2 Шайкырова Ч.
3 Әбді А.	3 Құдайберген З.	3 Қобалқытова А.
4 Әлиханов Б.	4 Абдиев Ш.	4 Құрманов Б.
5 Батыров И.	5 Төлегенов М.	
6 Құрманов М.	6 Сәрсенталин С.	
7 Момынов А.	7 Бекжанов Н.	
8 Құрманов М.		
9 Аманжолбек А.		
10 Рахмет А.		
11 Әбдішев С.		
12 Абдиев А.		
13 Шакиров Е.		
14 Момынов А.		
15 Мамыралиев А.		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі

Көбінесе мек балаға берілген құрғалмаған күрделі тапсырмаларды шешу, солға және оңға бұрылуда үстінен және алдыңнан қарағанға кеңістік, ориентацияға қалпындағы өзгерістерді түсіндіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

Себептері: Мақорғалмаған дер кезінде түсінілу.

4. Жоспарланған түзету жұмысы

Көбінесе мек балаға берілген құрғалмаған күрделі тапсырмаларды шешуі қайталау, кеңістік ориентацияға берілген тапсырмаларға түсіндіру.

Күні: _____ 2023 ж.

Педагог: Балтеева Ш.Н.