

МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ  
КГУ «Общеобразовательная школа №14»ОО по городу Ақтау УО МО

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер (сведения  
анализе по итогам проведения суммативной оценки)

IV тоқсан (четверть) Қазақ тілі пәні бойынша (предмет)

Сынып (класс): 3 «А»

Оқушылар саны (число учащихся): 26/9

Мұғалім (педагог): Болтекова Ш.Н.

Мақсаты (цель): БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау (анализ результатов СОР и СОЧ)

**ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау (анализ результатов СОР и СОЧ)**

Пән (Предмет)	Орындаған	Сколько	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны (процентное содержание баллов)			Сапа % Качество %	Үлгерім % Успеваемость %	
			Макс балл	орта	жақсы			Жоғары (высший)
				40-64%	65-84%			85-100%
Оқушылар саны (число учеников)								
БЖБ(СОР)	26	7	1	14	11	96%	100%	
БЖБ(СОЧ)	26	6	1	13	12	96%	100%	
ТЖБ(СОР)	26	16	2	15	9	92%	100%	

	Меңгерген мақсаттары (освоенные цели)	Қиындық тудырған мақсаттар (цели, которые вызвали затруднения)
БЖБ 1	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
БЖБ 2	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми- танымдық мәтін), жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.2.5.1* Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (заг есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	3.2.5.1* Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау
БЖБ 3	3.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіру 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өзсөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін ғылыми-танымдық мәтін, жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.2.5.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба,	3.2.5.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау 3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтініне құрағ жазу

	кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	
ТЖБ	3.1.2.1** санның квадратын бірдей екі көбейткіштің, ал санның кубы бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну .1.3.4** ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> ) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	3.5.1.2. Есептерді шығаруда

### 1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (высший)(В): 85-100%,	Орта (средний) (С): 65-84%,	Төмен (низкий) (Н): 40-64%,
Абдылла А	Абдиш Т	Құдайберген Ә
Әбіл А	Амандолов А	Алдаберген Ә
Әмірғали Б	Асқарқызы Ү	
Бұйраш М	Батиров И	
Мыңжасар А	Бекназар Н	
Нұрсұлтан М	Есенбай Ж	
Оразов А	Жажырасын А	
Сәуірбек С	Қайырқожа А, Шадияров Е	
Ілес Н	Қуаныш Б, Тынышбек Ж	
	Рахмет А, Тоғай А	
	Сарсенғали С, Сейсембай М	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау; тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылардың орыс тілді болуынан, өз ойларын еркін жетілдіре алмайды. Сөздердің мағынасын түсінбегендіктен қиындықтар туғызады.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: сөздік қорларын арттыру мақсатында мәтінмен көбірек жұмыс жасау.

Күні: \_\_\_\_\_ 2023ж.

Педагог: Болтекова Ш.Н.

МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ  
КГУ «Общеобразовательная школа №14» ОО по городу Ақтау УО МО

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер (сведения  
анализе по итогам проведения суммативной оценки)

IV тоқсан (четверть) Математика пәні бойынша (предмет)

Сынып (класс): 3 «А»

Оқушылар саны (количество учащихся): 26/9

Мұғалім (педагог): Болтекова Ш.Н.

Мақсаты (цель): БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау (анализ результатов СОР и СОЧ)

**ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау (анализ результатов СОР и СОЧ)**

Пән (Предмет)	Орындалған	Сколько	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны (процентное содержание баллов)			Сапа % Качество %	Үлгерім % Успеваемость %
				<i>орташа</i>	<i>мақсат</i>	Жоғары (высший)		
				40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны (количество учеников)								
БЖБ(СОР)	26	12	2	5	18	88%	100%	
БЖБ(СОЧ)	26	10	2	14	10	92%	100%	
БЖБ(СОЧ)	26	10	1	16	9	96%	100%	
ТЖБ(СОР)	26	16	1	14	11	96%	100%	

	Меңгерген мақсаттары (освоенные цели)	Қиындық тудырған мақсаттар (цели, которые вызвали затруднения)
БЖБ 1	3.1.2.6 Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау 3.1.2.7 Кестеден тыс мынадай жағдайларда: 17:5 96:6 75:15 84:4 ауызша көбейту мен бөлуді орындау 3.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі $x$ (25:5)=60; (24 3): $x$ =6; $x$ : (17 2)=2; $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу	3.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі $x$ (25:5)=60; (24 3): $x$ =6; $x$ : (17 2)=2; $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу
БЖБ 2	3.3.2.3 Кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллелепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру 3.3.2.4 Солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру	3.3.2.4 Солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру
ТЖБ	3.1.2.10 Мынадай жағдайларда: 23•2, 123•2, 46:2, 246:2 екітаңбалы/үштаңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану 3.1.2.11 Мынадай жағдайларда: 28•3, 269•2, 84:3, 538:2 екі/үштаңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейтумен бөлу алгоритмдерін қолдану	
	3.1.2.7 кестеден тыс 17:5, 96:6, 75:15, 84:4 жағдайларында ауызша көбейту мен бөлуді орындау 3.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген	3.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі $x$ (25:5)=60, (24 3): $x$ =6, $x$ :(17 2)=2. $k+124:4=465$ түріндегі

карапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі  $x \cdot (25:5)=60$ ,  $(24 \cdot 3):x=6$ ,  $x:(17 \cdot 2)=2$ ,  $k+124:4=465$  түріндегі теңдеулерді шешу  
 3.1.2.6 біртанбалы санға қалдықпен бөлуді орындау;  
 3.3.2.3 кеңістік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллелепед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру  
 3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру  
 3.1.2.11  $28 \cdot 3$ ,  $269 \cdot 2$ ,  $84:3$ ,  $538:2$  жағдайларында екі/үштанбалы сандарды біртанбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану

теңдеулерді і шешу  
 3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру

**1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті**

<b>Жоғары (высший)(В): 85-100%,</b>	<b>Орта (средний) (С): 65-84%,</b>	<b>Төмен (низкий) (Н): 40-64%,</b>
Абдулла А	Абдиш Т	Құдайберген Ә
Әбіл Ә	Алдаберген Ә	
Әмірғали Б	Аманжолов А	
Бұйраш М	Батиров И	
Мыңжасар А	Асқарқызы Ү	
Нұрсұлтан М	Бекназар Н	
Оразов А	Есенбай Ж	
Сәуірбек С	Жадырасын А	
Тоғай А	Қайырқожа А	
Шадияров Е	Қуаныш Б	
Ілес Н	Рахмет А, Тынышбек Ж	
	Сәрсенғали С, Сейсембай М	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: көбейту мен бөлуге берілген құрылымы күрделі теңдеулерді шешу, солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: тақырыптарды дер кезінде түсінбеу.

4. Жоспарланған түзету жұмысы көбейту мен бөлуге берілген құрылымы күрделі теңдеулерді шешуді қайталау, кеңістік фигураларға берілген тапсырмаларды түсіндіру.

Күні: \_\_\_\_\_ 2023ж.

Педагог: Болтекова Ш.Н.

МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа №14» ОО по городу Ақтау УО МО

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер (сведения анализе по итогам проведения суммативной оценки)

IV тоқсан (четверть) Әдебиет пәні бойынша (предмет)

Сынып (класс): 3 «А»

Оқушылар саны (число учащихся): 26/9

Мұғалім (педагог): Болтекова Ш.Н.

Мақсаты (цель): БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау (анализ результатов СОР и СОЧ)

**ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау (анализ результатов СОР и СОЧ)**

Пән (Предмет)	Орындалған н Сколько	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны (процентное содержание баллов)			Сапа % Качество %	Үлгерім % Успеваемость %
			<i>Орташа</i>	<i>мақсат</i>	Жоғары (высший)		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны (число учеников)							
БЖБ(СОР)	26	8	2	19	5	92 %	100%
БЖБ(СОЧ)	26	9	4	16	6	84%	100 %
ТЖБ(СОР)	26	16	0	18	8	100%	100%

	Меңгерген мақсаттары (освоенные цели)	Қиындық тудырған мақсаттар (цели, которые вызвали затруднения)
БЖБ 1	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу
БЖБ 2	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 Кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс- әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау 3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	3.2.6.1 Кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс- әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау 3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу
ТЖБ	3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.1.4.1 сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.5.1 көркем шығармадағы оқиғаның	3.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 3.2.6.1 кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау 3.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, эпитет, кейіптеу) табу

басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау  
 3.2.6.1 кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау  
 3.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, эпитет, кейіптеу) табу  
 3.3.2.1\* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу

3.3.2.1\* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу

**1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті**

Жоғары (высший) (В): 85-100%,	Орта (средний) (С): 65-84%,	Төмен (низкий) (Н): 40-64%,
Абдылла А	Абдиш Т	
Әбіл Ә	Алдаберген Ә	
Әмірғали Б	Аманжолов А	
Мыңжасар А	Асқарқызы Ү	
Нұрсұлтан М	Батиров И	
Оразов А	Бекназар Н	
Сәуірбек С	Бұйраш М, Шадияров Е	
Ілес Н	Есенбай Ж, Тынышбек Ж	
	Жадырасын А, Тоғай А	
	Қайырқожа Ат Сейсембай М	
	Қуанын Бғ Сәрсенғали С	
	Құдайберген Ә, Рахмет А	

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі** сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, нақыл сөздерді қолдану, кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау, шығарма кейіпкеріне хат жазу

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың**

**себептері:** оқығаның соңын мәтінмен жүйелі байланыстыруда, тақырыпқа сәйкес қорытынды жасауда, ойын жүйелі, еркін жеткізуде қиналады

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Тақырыпқа сәйкес мәтін құрастыруды, тірек сөздерді орынды қолдануды, ойын жүйелі, еркін жеткізуді, жазу барысында лексика-грамматикалық, пунктуациялық нормаларды сақтауды үйрету.

Күні: \_\_\_\_\_ 2023 ж.

Педагог: Болтекова Ш.Н.

МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ

КТУ «Общеобразовательная школа №14» ОО по городу Ақтау УО МО

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер (сведения анализе по итогам проведения суммативной оценки)

IV тоқсан (четверть) Жаратылыстану пәні бойынша (предмет)

Сынып (класс): 3 «А»

Оқушылар саны (количество учащихся): 26/9

Мұғалім (педагог): Болтекова Ш.Н.

Мақсаты (цель): БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән (Предмет)	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны (процентное содержание баллов)			Сапа % Качество %	Үлгерім % Успеваемость %
			<i>Орташа</i>	<i>төмен</i>	Жоғары (высший)		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны (количество учеников)				
БЖБ(СОР)	26	8	2	13	11	92%	100%
БЖБ(СОЧ)	26	10	2	9	15	92%	100%
ТЖБ(СОР)	26	16	0	5	21	100%	100%

	Меңгерген мақсаттары (освоенные цели)	Қиындық тудырған мақсаттар (цели, которые вызвали затруднения)
БЖБ 1	3.3.4.2. Топырақтың негізгі құрамын зерттеу (құм, саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа) 3.3.4.3. Топырақтың негізгі қасиетін анықтау	3.3.4.2. Топырақтың негізгі құрамын зерттеу (құм, саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа)
ТЖБ	3.4.1.1 Жер сфераларын түсіндіру және графиктік кескіндеу 3.4.2.1. Ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу 3.4.2.2 Адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру	3.4.2.2 Адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру
	3.3.4.2 топырақтың негізгі құрамын зерттеу (құм, саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа) 3.3.4.4 топырақтың құнарлылығын құрамына қарай зерттеу 3.3.4.1 кейбір ағзалардың тіршілігіндегі топырақтың рөлін түсіндіру 3.4.1.1 Жер сфераларын түсіндіру және графиктік кескіндеу 3.4.3.1 Жердің өз осінен айналуының салдарын түсіндіру және агрегаттық күйі бойынша жіктеу 3.4.2.1 Ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу 3.4.2.2 Адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру 3.5.1.3 Үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру 3.5.1.4 Күштің әсер ету бағытын анықтау	3.3.4.2 топырақтың негізгі құрамын зерттеу (құм, саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа) 3.5.1.3 Үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру 3.5.1.4 Күштің әсер ету бағытын анықтау

**1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың көпес білім деңгейін көрсетті**

<b>Жоғары (высший)(В): 85-100%,</b>	<b>Орта (средний) (С): 65-84%,</b>	<b>Төмен (низкий) (Н): 40-64%,</b>
Абдиш Т	Алдаберген Ә	
Абдылла А	Аманжолов А	
Асқарқызы Ү	Бекназар Н	
Әбіл А	Қайырқожа А	
Әмірғали Б	Құдайберген Ә	
Батиров И, Ілес Н		
Бұйраш М, Шадияров Е		
Есенбай Ж, Тынышбек Ж		
Жадырасын А, Тоғай А		
Қуаныш Б, Сейсембай М		
Мыңжасар А, Сәуірбек С		
Нұрсұлтан М, Сәрсенғали С		
Оразов А, Рахмет А		

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі** топырақтың негізгі құрамын зерттеу, үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру, күштің әсер ету бағытын анықтау.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың** себептері: үйкеліс күшін зерттеуде және оның білінуіне мысал келтіруде, күштің әсер ету бағытын анықтауда қиналады.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** үйкеліс күшін зерттеуде және оның білінуіне мысал келтіруде, күштің әсер ету бағытын анықтауға жұмыс жасау.

Күні: \_\_\_\_\_ 2023 ж.

Педагог: Бөлтекова Ш.Н.

МОББ Актау қаласы бойынша ББ «№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ  
 КГУ «Общеобразовательная школа №14» ОО по городу Актау УО МО  
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер (сведения  
 анализе по итогам проведения суммативной оценки)  
 IV тоқсан (четверть) Дүниетану пәні бойынша (предмет)  
 Сынып (класс): 3 «А»  
 Оқушылар саны (число учащихся): 26/9  
 Мұғалім (педагог): Болтекова Ш.Н  
 Мақсаты (цель): БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Орта	Жақсы	Жоғары			
			40-64%	65-84%	85-100%			
			Оқушылар саны (число учеников)					
<b>БЖБ 1</b>	26	7	0	6	0	20	<b>100%</b>	<b>100%</b>

	Игерілген оқу мақсаттары	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру 3.3.1.1 Көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру 3.1.3.1 Елді мекендерді түрлі белгілері бойынша ажырату (тип, көлемі, қызметі)	Көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру барысында қателіктер жіберді. <u>Ауылға тән ерекшелікті толықтыру.</u> <u>Қалаға тән ерекшелікті толықтыру.</u>

**1.ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті**

Жоғары (высший) (В): 85-100%,	Орта (средний) (С): 65-84%,	Төмен (низкий) (Н): 40-64%,
Абдиш Т	Құдайберген Ә	
Абдылла А	Алдаберген Ә	
Аманжолов А	Қайырқожа А	
Асқарқызы Ү	Есенбай Ж	
Әбіл Ә	Сейсембай М	
Әмірғали Б	Тынышбек Ж	
Батиров И		
Бекназар Н, Шадияров І		
Бұйраш М, Тоғай А		
Жадырасын А, Сәуірбек С		
Қуаныш Б, Сәрсенғали С		
Мыңжасар А, Нұрсұлтан М,		
Оразов А, Рахмет А,		

Күні: \_\_\_\_\_ 2023 ж.

Педагог: Болтекова Ш.Н.