

Жиынтык бағалау жұмыстарын талдау

Токсан Математика пәні бойынша

Сынып: 4 "А"

Оқушылар саны: 26/11

Педагог: Болтекова Шынарарай

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			<i>орта</i>	<i>жасырын</i>	жоғары		
			<i>40-64%</i>	<i>65-84%</i>	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ1	26	9	7	7	12	73%	100%
БЖБ 2	26	9	14	3	9	46.1%	100%
БЖБ 3	26	11	17	3	6	34.6%	100%
ТЖБ	26	18	8	10	8	69.2%	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ1	4.4.3.1.**-1000000-ға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау 4.1.1.3.-көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу				4.1.1.3. -көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу		
БЖБ2	4.1.2.3.-көптаңбалы сандармен есептеулер жүргізгенде қосу және көбейтудің қасиеттерін қолдану 4.1.2.10****көптаңбалы сандарды қалдықпен бөлуді орындау				4.1.2.10****көптаңбалы сандарды қалдықпен бөлуді орындау		
БЖБ3	4.4.1.3**есептерді теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуде жинақтардың қиындығы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану				4.4.1.3**есептерді теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуде жинақтардың қиындығы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану		

ТЖБ	4.1.2.3.-көптанбалы сандармен есепеулер жүргізгенде қосу және көбейтудің қасиеттерін қолдану 4.1.2.10****көптанбалы сандарды қалдықпен бөлуді орындау 4.4.1.3**есептерді теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану	4.4.1.3**есептерді теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану
-----	--	--

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Абдылла Арман, Әбіл Алинұр, Әмірғали Бактияр, Мынжасар Айару, Нұрсұлтан Меруерт, Сәуірбек Санжар, Оразов Амирхан, Ілес Нұрислам

Орта (С): 40-84% Батиров Ибрахим, Бұйраш Муслима,Жадырасын Аяна, Махсудова Жасмина,Рахмет Аянат, Тоғай Айгерім,Шадияров Ерасыл,Қартбай Аяулым, Асқарқызы Үмітай ,Абдиш Темірлан.

Төмен (Н): 0-39% Алдарберген Әділет,Сейсембай Мейірлан,Малекхан Роуайда, Құдайберген Алия, Қуаныш Бейбарыс, Қайырхожа Алдияр, Есенбай Жантілек, Аманжолов Асан.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-1000000-ға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушы

-көптанбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау. разрядтық қосылғыштарға жіктеуде

ларға аталған қиындықтардың себептері: Есеп шарты бойынша берілгенін және не табу керектігін анықтай алмау

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:Сыныпесептерді теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдануды түсіндіру.

Күні: 27.10.2023ж

Педагог:Болтекова Шынар

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

Глоксан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 "А"

Оқушылар саны: 26/11

Педагог: Болтекова Шынарай

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			томен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	26	8	14	3	9	46,1%	100%
БЖБ 2	26	7	10	5	11	61,5%	100%
ТЖБ	26	18	9	9	8	%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындықтудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.1.4.2- сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеороликтер жасау 4.1.5.1.-өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру				4.1.5.1.-өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру		
БЖБ 2	4.2.3.1-шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.3.1.1.-оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоғары құру				4.3.1.1.-оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоғары құру		
ТЖБ	4.1.5.1.-өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.2.3.1-шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу				4.2.3.1-шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Абдылла Арман, Әбіл Алинұр, Әмірғали Бактияр, Мыңжасар Айару, Нұрсұлтан Меруерт, Сәуірбек Сағжар, Оразов Амирхан, Қартбай Аяулым.

Орта (С): 40-84% Батиров Ибрахим, Бұйраш Муслима, Жадырасын Аяна, Махсудова Жасмина, Рахмет Аянат, Тоғай Айгерім, Шадияров Ерасыл, Ілес Нұрислам.

Төмен (Н): 0-39% Ақтарберген Әділет, Сейсембай Мейіртан, Малекхан Роуайда, Құдайберген Алия, Қуаныш Бейбарыс, Қайырхожа Адияр, Есенбай Жантілек, Асқарқызы Үмітай, Аманжолов Асан.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыруда / сұраққа жауап беруде / мәтіннен маңызды ақпараттарды анықтауда, жоспарға сай жүйелі мазмұндауда қателіктер жібереді.
- Шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда қателесіп, қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Негізгі ойды ашуы : тақырып пен сұрақты түсінуде және күтпеген сұрақтарға жауап беру, грамматикалық нормаларды сақтау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамытып жазуға төселдіру, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

Күні: 27.10.2023ж

Педагог: Болтекова Шынарәй

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау**І тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша****Сынып: 4 «А»****Оқушылар саны: 26/11****Педагог: Болтекова Шыңарай****Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Максбал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Қазақ т	26		Төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	26	7	3	9	14	88.4 %	100%
БЖБ №2	26	7	10	9	7	61.5%	100%
ТЖБ	26	18	10	9	7	61.5%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	4.2.4.1-мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.1.3.1-сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу					4.2.4.1-мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	
БЖБ 2	4.2.5.1-дерексөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау. 4.3.1.1-берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу.					4.3.1.1-берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу.	
ТЖБ	4.2.5.1-дерексөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау. 4.3.1.1-берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу.					4.2.5.1-дерексөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау.	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Абдылла Арман, Әбіл Алинұр, Әмірғали Бақтияр, Мыңжасар Айару, Нұрсұлтан Меруерт, Сәуірбек Санжар, Оразов Амирхан.

Орта (С): 40-84% Батиров Ибрахим, Бұйраш Муслима,Жадырасын Аяна, Қартбай Аяулым, Махсудова Жасмина,Рахмет Аянат, Тоғай Айгерім,Шадиаров Ерасыл,Ілес Нұрислам.

Төмен (Н): 0-39% Алдарберген Әділет,Абдиш Темірлан, Сейсембай Мейірлан,Малекхан Роуайда, Құдайберген Алия, Қуаныш Бейбарыс, Қайырхожа Алдияр, Есенбай Жантілек, Асқарқызы Үмітай , Аманжолов Асан.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қоюда және сұраққа жауап беруде киналады.
- Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрауда киналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: -Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қоюда және сұраққа жауап беруде және сөйлем құрылымын сақтауда және тілдік нормаларды сақтауда мұғалімнің көмегін қажет етеді.

4.Жоспарланған түзету жұмысы:Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде.өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды .

Күні:27.10.2023ж

Педагог: Болтекова Шынарай

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау
I тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша
Сынып:4"А"

Оқушылар саны: 26/11

Педагог:Болтекова Шынарай

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
Оқушыларсаны							
БЖБ 1	26	8	3	2	21	88.4%	100%
БЖБ 2	26	11	4	-	22	84.6%	100%
ТЖБ	26	18	4	11	11	84.6%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындықтудырғанмақсаттар		
БЖБ 1	4.2.1.1 -қоректік тізбектегі өсімдіктердің ролін анықтау 4.2.2.5-қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру				4.2.2.5-қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру		
БЖБ 2	4.2.2.6 -белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру 4.1.2.2-алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну				4.2.2.6 -белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру		
ТЖБ	4.2.1.1 -қоректік тізбектегі өсімдіктердің ролін анықтау 4.2.2.5-қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру 4.1.2.2-алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну				4.1.2.2-алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Абдылла Арман, Әбіл Алинұр, Әмірғали Бактияр, Мыңжасар Айару, Нұрсұлтан Меруерт, Сәуірбек Санжар, Оразов Амирхан, Ілс Нұрислам, Рахмет Аянат, Қартбай Аяудым,Жадырасын Аяна.

Орта (С): 40-84 Батиров Ибрахим, Бұйраш Муслима, Махсудова Жамина, Тоғай Айгерім,Шадияров Ерасыл, Асқарқызы Үмітай ,Абдин Темірлан. Сейсембай Мейірлан, Қуаныш Бейбарыс ,Есенбай Жаңгілек, Аманжолов Асан.

Төмен (Н): 0-39%. Алдарберген Әділет, Малекхан Роуайда, Құдайберген Алия, Қайырхожа Алдияр.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіруде

-коректік тізбектегі өсімдіктердің ролін анықтауда

-белгілі бір тіршілік ортасындағы коректік тізбектің моделін құрастыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:-алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Жетекші сұрақтар арқылы оқуға желісін дамыту, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

Күні:27.10.02023ж

Педагог: Болтекова Шынарәй

МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа №14»ОО по городу Ақтау УО МО

Жынытық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер (сведения анализе по итогам проведения суммативной оценки)

Токсан (четверть) Дүңшетану пәні бойынша (предмет)

Сынып (класс): 4 «А»

Оқушылар саны (количество учащихся): 26/11

Мұғалім (педагог): Болтекова Ш

Мақсаты (цель): БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән (Предмет)	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны (процентное содержание баллов)			Сапа % Качество %	Үлгерім % Успеваемость %
			Төмен (низкий)	Орта (средний)	Жоғары (высший)		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны (количество учеников)							
БЖБ(СОР)	26/11	8	8	7	11	69%	100%

БЖБ	3.1.1.1 Отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру 3.3.1.1 Көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру 3.1.3.1 Елді мекендерді түрлі белгілері бойынша ажырату (тип, көлемі, қызметі)	Көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру барысында қателіктер жіберді. <u>Ауылға тән ерекшелікті толықтыру.</u> <u>Қалаға тән ерекшелікті толықтыру.</u>
-----	--	--

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (высший)(В): 85-100%,	Орта (средний) (С): 65-84%,	Төмен (низкий) (Н): 40-64%,
Ілес Нұрислам	Шадияров Ерасыл	Сейсембай Мейірлан
Сәуірбек Сағижар	Тоғай Айгерім	Есенбай Жантілек
Рахмет Аянат	Махсұдова Жасмина	Құдайберген Әлия
Оразов Амирхан	Бұйран Муслима	Қуаныш Бейбарыс
Нүрсұлтан Меруерт	Батиров Ибрахим	Қайырхожа Алдияр
Мынжасар Айбару	Лекарқызы Үмітай	Аманжолов Асан
Жадырасын Аяна	Абдин Темірлан	Алдаберген Әділет
Әміргали Бактияр		Малекхан Роуайда
Әбіл Алинұр		
Абдылла Арман		
Қартбай Аяулым		

Күні: 27.10.2023 ж.

Педагог: Болтекова.Ш