

## Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

Штоксан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Болтекова Шынарай Насихатовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			орта	жағары	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	25	7	5	11	9	80%	100%
БЖБ №2	25	10		15	10	100%	100%
ТЖБ	25	18	2	15	8	92%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	4.1.2.1			4.1.2.1			
БЖБ 2	4.2.3.1 4.3.3.1			4.3.3.1			
ТЖБ	4.3.5.14.2.3.1 4.3.3.1			4.3.5.1			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары (В): 85-100%**, Абдылла А, Әбіл А, Әмірғали Б, Мыңжасар А, Нұрсұлтан М, Оразов А, Сәуірбек С, Жеңісбекқызы К.

**орта (С): 40-84%**, Абдиш Т, Алдаберген Ә, Аманжолов А, Асқарқызы Ү, Батиров И, Бұйраш М, Жадырасын А, Қайырқожа А, Қуаныш Б, Махсудова Ж, Рахмет А, Сейсембай М, Тоғай А, Шадияров Е, Ілес Н.

**төмен (Н): 0-39%**, Есенбай Ж, Құдайберген Ә

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындық тізбесі:**

- Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қоюда және сұраққа жауап беруде қиналады.
- Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрауда қиналады.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** -Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қоюда және сұраққа жауап беруде және сөйлем құрылымын сақтауда және тілдік нормаларды сақтауда мұғалімнің көмегін қажет етеді.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды .

**Күні:** 29.12.23ж

**Педагог:** Болтекова Шынарай Насихатовна

**Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау**

**II тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша**

**Сынып: 4 А**

**Оқушылар саны: 25**

**Педагог: Болтекова Ш.Н.**

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<b>Оқушылар саны</b>							
БЖБ 1	25	7	3	11	11	88%	100%
БЖБ 2	25	7	1	4	20	96%	100%
ТЖБ	25	18	-	19	6	100 %	100%
	<b>Қол жеткізілген мақсаттар</b>					<b>Қиындықтудырған мақсаттар</b>	
БЖБ 1	4.1.4.1					4.1.4.1	
БЖБ 2	4.2.7.1 4.3.1.1					4.3.1.1.	
ТЖБ	4.3.1.1 4.2.6.1					4.2.6.1	

**1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В): 85-100%** Абдылла А, Мыңжасар А, Нұрсұлтан М, Оразов А, Сәуірбек С, Әмірғали Б

**орта (С): 40-84%**, Абдиш Т, Аманжолов А, Асқарқызы Ү, Батиров И, Есенбай Ж, Жадьрасын А, Қайырқожа А, Қуаныш Б, Құдайберген Ә, Махсудова Ж, Рахмет А, Сейсембай М, Шадияров Е, Бұйраш М, Жеңісбекқызы К, Тоғай А, Ілес Н, Әбіл А, Алдаберген Ә

**төмен (Н): 0-39%, жоқ**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыруда / сұраққа жауап беруде / мәтіннен маңызды ақпараттарды анықтауда, жоспарға сай жүйелі мазмұндауда қателіктер жібереді.
- Шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда қателесіп, қиналады.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Негізгі ойды ашуы : тақырып пен сұрақты түсінуде және күтпеген сұрақтарға жауап беру, грамматикалық нормаларды сақтау.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:** Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамытып жазуға төселдіру, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

**Күні:** 29.12.23ж

**Педагог:** Болтекова Ш.Н.

**Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау**

**Птоқсан Математика пәні бойынша**

**Сынып: 4 А**

**Оқушылар саны: 25**

**Педагог: Болтекова Ш.Н.**

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ1	25	8	3	11	11	88%	100%
БЖБ 2	25	12	1	10	14	96%	100%
БЖБ 3	25	9	3	13	10	88%	100%
ТЖБ	25	18	1	14	10	96%	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ1	4.1.2.1 4.1.2.13				4.1.2.1		
БЖБ2	4.5.1.4				4.5.1.4		
БЖБ3	4.5.1.9				4.5.1.9		
ТЖБ	4.5.1.4 4.5.1.9				4.5.1.4 4.5.1.9		

**1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В): 85-100%** Абдылла А, Әбіл А, Бұйраш М, Мыңжасар А, Нұрсұлтан М, Оразов А, Сәуірбек С, Тоғай А, Ілес Н, Жеңісбекқызы К

**орта (С): 40-84%**, Абдиш Т, Аманжолов А, Асқарқызы Ү, Әмірғали Б, Батиров И, Есенбай Ж, Жадырасын А, Қайырқожа А, Қуаныш Б, Құдайберген Ә, Махсудова Ж, Рахмет А, Сейсембай М, Шадияров Е,

**төмен (Н): 0-39%**, Алдаберген Ә

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындық тізбесі:**

-1000000-ға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушы**

-көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеуде  
**ларға аталған қиындықтардың себептері:** Есеп шарты бойынша берілгенін және не табу керектігін анықтай алмау

**4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:** Сыныпесептерді, теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдануды түсіндіру.

**Күні: 29.12.23ж**

**Педагог: Болтекова Ш.Н.**

## Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

II тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4А

Оқушылар саны: 25

Педагог: Болтекова Ш.Н.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	25	8	1	4	20	96%	100%
БЖБ 2	25	9	1	9	12	96%	100%
ТЖБ	25	18	2	12	11	92%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	4.3.3.2			4.3.3.2			
БЖБ 2	4.1.2.2			4.1.2.2			
ТЖБ	4.3.3.3 4.3.3.4			4.3.3.3 4.3.3.4			

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В): 85-100%** Абдылла А, Әбіл А, Әмірғали Б, Бұйраш М, Мыңжасар А, Нұрсұлтан М, Оразов А, Рахмет А, Сәуірбек С, Ілес Н, Махсудова Ж

**орта (С): 40-84%**, Абдиш Т, Аманжолов А, Асқарқызы Ү, Батиров И, Жадырасын А, Қайырқожа А, Қуаныш Б, Құдайберген Ә, Сейсембай М, Тоғай А, Шадияров Е, Жеңісбекқызы

**төмен (Н): 0-39%**, Алдаберген Ә, Есенбай Ж.

Бөлім ІІ-  
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың тізбесі:

-Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіруде

-қоректік тізбектегі өсімдіктердің рөлін анықтауда

-белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:-алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамыту, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

Күні:29.12.23 ж

Педагог:Болтекова Ш.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

## II-тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Болтекова Ш.Н.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			оқушы саны					
БЖБ 1	285	8		5		20	100%	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Игерілген оқу мақсаттары	Қиындықтудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.3.1 4.3.4.1	4.3.4.1

1. Жоғары (А): 85-100% Абдиш Т, Абдылла А, Аманжолов А, Асқарқызы Ү, Әбіл А, Әмірғали Б, Бұйраш М, Жәнісбекқызы К, Қуаныш Б, Махсудова Ж, Мыңжасар А, Нұрсұлтан М, Оразов А, Рахмет А, Сәуірбек С, Сейсембай М, Шадияров Е, Ілес Н, Жадырасын А, Батиров И.

2. Орта (В) 65-84% Алдаберген Ә, Есенбай Ж, Қайырқожа А, Құдайберген Ә, Тоғай А.

Ең төмен (Н): 0-39%

Күні: 29.12..23

Педагог: Болтекова Ш.Н.