

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау
 Штоқсан Математика пәні бойынша
 Сынып: 4 А
 Оқушылар саны: 25
 Педагог: Болтекова Ш.Н.
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ1	25	10	3	8	14	88%	100%
БЖБ 2	25	12	2	13	10	92%	100%
БЖБ 3	25	9	3	17	5	88%	100%
ТЖБ	25	18	-	17	70	100%	100%
	Максатты меңгергендер					Қиындықты дүрған мақсаттар	
БЖБ1	4.1.2.11** 4.1.2.13					4.1.2.11**	
БЖБ2	4.5.1.4					4.5.1.4	
БЖБ3	4.5.1.9**					4.5.1.9**	
ТЖБ	4.5.1.4 4.5.1.9**					4.5.1.4 4.5.1.9**	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Абдылла А, Әбіл А, Әмірғали Б, Мыңжасар А, Нұрсұлтан М, Оразов А, Сәуірбек С, Тоғай А,

орта (С): 40-84%, Абдиш Т, Алдаберген Ә, Аманжолов А, Асқарқызы Ү, Батиров И, Бұйраш М, Есенбай Ж, Жадырасын А, Жеңісбекқызы К, Қайырқожа А, Қуаныш Б, Құдайберген Ә, Махсудова Ж, Рахмет А, Сейсембай М, Шадияров Е, Ілес Н.

төмен (Н): 0-39%, жок

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-1000000-ға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушы

-көптанбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеуде

ларға аталған қиындықтардың себептері: Есеп шарты бойынша берілгенін және не табу керектігін анықтай алмау

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Сыншпесептерді , теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдануды түсіндіру.

Күні: 20.03.24ж

Педагог: Болтекова Ш.Н.

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

III тоқсан **Әдебиеттік оқу пәні бойынша**

Сынып: 4 А

Оқушылар саны: 25

Педагог: Болтекова Ш.Н.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	25	7	1	15	9	96%	100%
БЖБ 2	25	9	2	15	8	92%	100%
ТЖБ	25	18	-	17	8	100 %	100%
			Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындықтудырған мақсаттар	
БЖБ 1	4.1.4.1			4.1.4.1			
БЖБ 2	4.2.7.1 4.3.1.1			4.3.1.1.			
ТЖБ	4.3.1.1 4.2.6.1			4.2.6.1			

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Абдылла А, Әбіл А, Мыңжасар А, Нұрсұлтан М, Оразов А, Сәуірбек С, Әмірғали Б, Жеңісбекқызы К.

орта (С): 40-84%, Абдиш Т, Аманжолов А, Асқарқызы Ү, , Батиров И, Есенбай Ж, Жадырасын А, Қайырқожа А, Қуаныш Б, Құдайберген Ә, Махсудова Ж, Рахмет А, Сейсембай М, Шадияров Е, Бұйраш М, Тоғай А, Ілес Н, Алдаберген Ә

төмен (Н): 0-39%, жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыруда / сұраққа жауап беруде/ мәтіннен маңызды ақпараттарды анықтауда, жоспарға сай жүйелі мазмұндауда қателіктер жібереді.
- Шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда қателесіп, қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:Негізгі ойды ашуы : тақырып пен сұрақты түсінуде және күтпеген сұрақтарға жауап беру, грамматикалық нормаларды сақтау.

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамытып жазуға төселдіру, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

Күні:20.03.24ж

Педагог:Болтекова Ш.Н.

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау**III тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша****Сынып: 4 «А»****Оқушылар саны: 25****Педагог: Болтекова Шынарай Насихатовна****Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	25	8	5	12	8	80%	100%
БЖБ №2	25	10	5	11	9	80%	100%
ТЖБ	25	18	2	18	5	92%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	4.1.2.1					4.1.2.1	
БЖБ 2	4.2.3.1 4.3.3.1					4.3.3.1	
ТЖБ	4.3.5.14.2.3.1 4.3.3.1					4.3.5.1	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Абдылла А, Әбіл А, Әмірғали Б, Мыңжасар А, Нұрсұлтан М, Жеңісбекқызы К.

орта (С): 40-84%, Абдиш Т, Алдаберген Ә, Аманжолов А, Асқарқызы Ү, Әмірғали Б, Батиров И, Бұйраш М, Есенбай Ж, Жадырасын А, Қайырқожа А, Махсудова Ж, Рахмет А, Оразов А, Сәуірбек С, Сейсембай М, Тоғай А, Шадияров Е, Ілес Н.

төмен (Н): 0-39%, Қуаныш Б, Құдайберген Ә

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қоюда және сұраққа жауап беруде қиналады.
- Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрауда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: -Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қоюда және сұраққа жауап беруде және сөйлем құрылымын сақтауда және тілдік нормаларды сақтауда мұғалімнің көмегін қажет етеді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды .

Күні: 20.03.24ж

Педагог: Болтекова Шынарай Насихатовна

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III-тоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Болтекова Ш.Н.

Мақсаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			оқушы саны					
БЖБ 1	25	8	4	13		8	80%	100%

БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Игерілген оқу мақсаттары	Қиындықтудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.3.1 4.3.4.1	4.3.4.1

1. Жоғары (А): 85-100%, Абдылла А, Әбіл А, Әмірғали Б, Жеңісбекқызы К, Мынжасар А, Нұрсұлтан М, Оразов А, Сәуірбек С,

2. Орта (В) 65-84% Абдиш Т, Бұйраш М, Есенбай Ж, Жадырасын А, Асқарқызы Ү, Қуаныш Б, Махсудова Ж, Ілес Н, Шадияров Н, Тоғай А, Рахмет А, Сейсембай М, Аманжолов А.

Ең төмен (Н): 0-39% Алдаберген Ә, Қайырқожа А, Құдайберген Ә, Батилов И

Күні: 20.03..24

Педагог: Болтекова Ш.Н.

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

III тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4А

Оқушылар саны: 25

Педагог: Болтекова Ш.Н.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	25	9	1	8	16	96%	100%
БЖБ 2	25	9	-	9	16	100%	100%
ТЖБ	25	18	-	11	14	100%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.3.3.2				4.3.3.2		
БЖБ 2	4.1.2.2				4.1.2.2		
ТЖБ	4.3.3.3 4.3.3.4				4.3.3.3 4.3.3.4		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Абдылла А, Абдиш Т., Әбіл А, Әмірғали Б, Жадырасын А, Жеңісбекқызы К, Қуаныш Б, Мыңжасар А, Нұрсұлтан М, Оразов А, Рахмет А, Сәуірбек С, Тоғай А, Сейсембай М.

орта (С): 40-84%, Абдиш Т, Аманжолов А, Асқарқызы Ү, Батиров И, Бұйраш М, Қайырқожа А, Құдайберген Ә, Ілес Н, Шадияров Е, Есенбай Ж, Махсудова Ж.

төмен (Н): 0-39%, жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіруде

-қоректік тізбектегі өсімдіктердің рөлін анықтауда

-белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:-алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамыту, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

Күні:20.03.24 ж

Педагог:Болтекова Ш.Н.