

МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ  
 Жйынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес. I тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып : 4 «В»

Оқушылар саны : 28/15

Мұғалім : Джумагалиева Жанар

Мақсаты : БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ(СОР)	28	10	4	8	16	85 %	100 %
БЖБ(СОР)	28	10	6	8	14	78 %	100 %
ТЖБ(СОЧ)	28	18	7	9	13	78%	100 %

	Менгерген мақсаттары	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ(СОР)	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;
БЖБ(СОР)	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау
ТЖБ(СОЧ)	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог 4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау	4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО

Абдулхақимұлы Р, Ақбайрамова А, Алибекұлы Ж, Әбді К, Берікқызы Т, Едіге Ә, Жазимбаева М, Жанибек А, Күмісбек А, Рустамұлы М, Сартай І, Таңатар А

Орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО

Бекболатұлы Қ, Доржигүлова А, Елеу Н, Даниярұлы А, Ибрай Ж, Иманбай С, Ихсан Ш, Нишанов А, Сытдых Ә,

Төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО

Базарбай А, Бахрадин А, Булатбек А, Еңсеген И, Жангирова М, Тоқтар Б, Төлес А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі

Айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері :

Сөздердің айтылуы мен жазылуын ажырата алмауында

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтауға арналған тапсырмалар беру;

Күні: \_\_\_\_\_ 2022 ж.

Педагог (ФИО): Джумагалиева Жанар

**МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ  
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес. I тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша**

Сынып : 4 «В»

Оқушылар саны : 28/15

Мұғалім : Джумагалиева Жанар

Мақсаты : БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ(СОР)	28	10	6	8	14	78 %	100 %
БЖБ(СОР)	28	10	5	10	13	82 %	100 %
ТЖБ(СОЧ)	28	18	8	9	11	71%	100 %

	Менгерген мақсаттары	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ(СОР)	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру  4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.
БЖБ(СОР)	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу  4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу
ТЖБ(СОЧ)	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру  4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

**1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО**

Абдулхақимұлы Р, Ақбайрамова А, Алибекұлы Ж, Әбді К, Едіге Ә, Жазимбаева М, Жанибек А, Күмісбек А, Рустамұлы М, Сартай І, Таңатар А

**Орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО**

Бекболатұлы Қ, Доржигулова А, Елеу Н, Даниярұлы А, Ибрай Ж, Ихсан Ш, Нишанов А, Сытдых Ә,

**Төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО**

Базарбай А, Бахрадин А, Берікқызы Т, Булатбек А, Еңсеген И, Жангирова М, Тоқтар Б, Телес А. Иманбай С,

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі**

Шығармадан аллитерацияны табу;

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері :**

Әдеби ұғымдар туралы анықтаманы жаттап алмауында

**4. Жоспарланған түзету жұмысы :**

Ұғымдардың анықтамаларын жаттау дағдыларын қалыптастыру;

Күні: \_\_\_\_\_ 2022 ж.

Педагог (ФИО): Джумагалиева Жанар

МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ  
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес. I тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып : 4 «В»  
 Оқушылар саны : 28/15  
 Мұғалім : Джумагалиева Жанар  
 Мақсаты : БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау  
 ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ(СОР)	28	10	5	9	14	82 %	100 %
БЖБ(СОР)	28	10	7	9	12	75%	100 %
БЖБ(СОР)	28	10	6	11	11	78%	100 %
ТЖБ(СОЧ)	28	18	8	12	8	71 %	100 %

	Менгерген мақсаттары	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ(СОР)	4.1.1.3 көптаңбалы сандарды разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 4.1.3.4 ұзындық : мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм <sup>2</sup> , см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> , га, ар/ көлем : мм <sup>3</sup> , см <sup>3</sup> , дм <sup>3</sup> , м <sup>3</sup> / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 4.1.3.6 10 000, 20 000 тг купшораларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау	4.1.3.4 ұзындық : мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм <sup>2</sup> , см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> , га, ар/ көлем : мм <sup>3</sup> , см <sup>3</sup> , дм <sup>3</sup> , м <sup>3</sup> / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру
БЖБ(СОР)	4.1.2.4. 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп натурал сандарды топтастыру 4.1.2.10. көптаңбалы сандарды қалдықпен бөлуді орындау	4.1.2.10. көптаңбалы сандарды қалдықпен бөлуді орындау
БЖБ(СОР)	4.5.1.2. Есеп шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.3.1.4. Құрастырылған фигуралардың қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	4.3.1.4. Құрастырылған фигуралардың қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау
ТЖБ(СОЧ)	4.1.1.2. Сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу 4.1.1.3. Көптаңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау 4.5.1.2. Есеп шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.1.2.10. көптаңбалы сандарды қалдықпен бөлуді орындау	4.1.1.3. Көптаңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау

**1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Ақбайрамова А, Алибекұлы Ж, Әбді К, Едіге Ә, Жазимбаева М, Жанибек А, Күмісбек А, Таңатар А**  
**Орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО Абдулхақимұлы Р, Бекболатұлы Қ, Берікқызы Т, Доржигулова А, Елеу Н, Даниярұлы А, Ибрай Ж, Ихсан Ш, Рустамұлы М, Сартай І, Нишанов А, Сытдых Ә,**  
**Төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО Базарбай А, Бахрадин А, Булатбек А, Еңсеген И, Жангирова М, Тоқтар Б, Төлес А. Иманбай С,**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі  
Көптаңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері (в ходе выполнения заданий обучающимся были предложены причины) :  
Көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын ажырата алмауында
4. Жоспарланған түзету жұмысы (планируемая коррекционная работа):  
Көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын ажыратуға арналған тапсырмалар орындау;

Күні: \_\_\_\_\_ 2022 ж.

Педагог (ФИО): Джумагалиева Жанар

**МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ  
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес. I тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша**

Сынып : 4 «В»

Оқушылар саны : 28/15

Мұғалім : Джумагалиева Жанар

Мақсаты : БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ(СОР)	28	10	4	10	14	85 %	100 %
БЖБ(СОР)	28	10	2	11	15	92 %	100 %
ТЖБ(СОЧ)	28	18	4	12	12	85%	100 %

	Меңгерген максаттары	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ(СОР)	4.2.1.5. Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату 4.2.1.3. Тоzaңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау	4.2.1.3. Тоzaңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау
БЖБ(СОР)	4.2.2.4. Симбиоздық қарым-қатынасқа мысал келтіру 4.2.2.3. Өсімдік қоректі және жыртқыш жануарларды ажырату	4.2.2.4. Симбиоздық қарым-қатынасқа мысал келтіру
ТЖБ(СОЧ)	4.2.1.6. Өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.2.2.6. Белгілі бір ортадағы қоректік тізбектің моделін құрастыру 4.2.2.7. Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру	4.2.2.6. Белгілі бір ортадағы қоректік тізбектің моделін құрастыру

**1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО**

Абдулхақимұлы Р, Ақбайрамова А, Алибекұлы Ж, Әбді К, Берікқызы Т, Едіге Ә,Жазимбаева М, Жанибек А, Күмісбек А, Рұстамұлы М, Сартай І, Таңатар А

**Орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО**

Бахрадин А, Бекболатұлы Қ, Доржигулова А, Елеу Н, Даниярұлы А, Ибрай Ж, Иманбай С, Ихан Ш, Нишанов А, Сытдых Ә, Тоқтар Б, Төлес А.

**Төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО** Базарбай А, Бұлатбек А, Еңсеген И, Жангирова М.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі**

Қоректік тізбектің моделін құрастыру.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Қоректік тізбек тақырыбын жете меңгермегендігінде

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Қосымша тапсырмалар беру.

Күні: \_\_\_\_\_ 2022 ж.

Педагог (ФИО): Джумагалиева Жанар

**МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ  
Жыныстық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес. I тоқсан Дүниетану пәні бойынша**

Сынып : 4 «В»

Оқушылар саны : 28/15

Мұғалім : Джумагалиева Жанар

Максаты : БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

**ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балларының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ(СОР)	28	10	6	12	10	78 %	100 %

	Менгерген максаттары	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ(СОР)	4.1.3.1. Түрлі дәрежедегі аумақтық бірліктерді ажырату 4.1.1.3. Отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстарын талдау 4.1.2.2. Көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттерді анықтау	4.1.1.3. Отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстарын талдау

**1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету), ФИО**

Ақбайрамова А, Әбді К, Берікқызы Т, Едіге Ә,Жазымбаева М, Жанибек А, Күмісбек А, Рустамұлы М, Сартай І, Таңатар А

**Орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО**

Абдулхақимұлы Р , Алибекұлы Ж, Бекболатұлы Қ, Доржигулова А, Елеу Н, Даниярұлы А, Ибрай Ж, Иманбай С, Ихсан Ш, Нишанов А, Сытдых Ә, Төлес А.

**Төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО**

Базарбай А, Бахрадин А, Булатбек А, Еңсеген И, Жангирова М, Тоқтар Б,

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі**  
*Отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстарын талдау;*

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері (в ходе выполнения заданий обучающимся были предложены причины) :**  
*Отбасылық бюджет туралы түсініктері толық қалыптаспауында*

**4. Жоспарланған түзету жұмысы (планируемая коррекционная работа):**

*Отбасылық бюджеттегі кіріс-шығыс көздеріне күнделікті өмірде кездесетін мысалдар арқылы білімдерін толықтыру;*

Күні: \_\_\_\_\_ 2022 ж.

Педагог (ФИО): Джумагалиева Жанар

**МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ  
Жынытық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес. II тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып : 4 «В»

Оқушылар саны : 29/15

Мұғалім : Джумагалиева Жанар

Мақсаты : БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

**ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау**

Пән	Орын- ған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ(СОР)	29	10	10	7	12	65,5 %	100 %
БЖБ(СОР)	29	10	3	12	14	89 %	100 %
ТЖБ(СОЧ)	29	18	10	12	7	65,5%	100 %

	Менгерген максаттары	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ(СОР)	4.3.7.2;- сөйлемнің біріңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгілерін қою  4.2.4.1— мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	4.2.4.1— мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау
БЖБ(СОР)	4.2.2.1 – тұрақты сөз тіркестері мен көп мағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану  4.4.2.1 – күрделі сөздердің түрлерін ажырата білу. Біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз	4.4.2.1 – күрделі сөздердің түрлерін ажырата білу. Біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз
ТЖБ(СОЧ)	4.2.2.1 – тұрақты сөз тіркестері мен көп мағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану  4.4.2.1 – күрделі сөздердің түрлерін ажырата білу. Біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз  4.2.4.1— мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	4.4.2.1 – күрделі сөздердің түрлерін ажырата білу. Біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз  4.2.4.1— мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау

**1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО**

Әбді К, Едіге Ә, Елеу Н, Жазымбаева М, Жанибек А, Күмісбек А, Сартай І,

**Орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО**

Абдулхақимұлы Р, Ақбайрамова А, Алибекұлы Ж Берікқызы Т, Рұстамұлы М, Таңатар А

Бекболатұлы Қ, Доржигулова А, Ибрай Ж, Ихсан Ш, Нишанов А, Сытдых Ә,

**Төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО**

Базарбай А, Бахрадин А, Булатбек А, Даниярұлы А, Еңсеген И, Жангирова М, Иманбай С, Тоқтар Б, Төлес А. Жолдасқали Н

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі**

Күрделі сөздердің түрлерін ажырата білу;

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері :**

Біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөздерді ажырата алмауында

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Күрделі сөздерге арналған тапсырмалар беру;

Күні: \_\_\_\_\_ 2022 ж.

Педагог (ФИО): Джумагалиева Жанар

**МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ  
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес. II тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша**

Сынып : 4 «В»

Оқушылар саны : 29/15

Мұғалім : Джумагалиева Жанар

Мақсаты : БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сана %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ(СОР)	29	10	3	14	12	89 %	100 %
БЖБ(СОР)	29	10	8	12	9	72,4 %	100 %
ТЖБ(СОЧ)	29	18	10	13	6	65,5%	100 %

	Менгерген мақсаттары	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ(СОР)	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру  4.2.7.1-шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды теңеу, кейіптеу, аллитерация, эпитет табу және оларды қолдану	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.
БЖБ(СОР)	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу  4.1.2.1-шығарма мазмұнын өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп шығарманы қысқаша мазмұндау	4.1.2.1-шығарма мазмұнын өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп шығарманы қысқаша мазмұндау
ТЖБ(СОЧ)	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу  4.1.2.1-шығарма мазмұнын өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп шығарманы қысқаша мазмұндау  4.2.7.1-шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды теңеу, кейіптеу, аллитерация, эпитет табу және оларды қолдану	4.1.2.1-шығарма мазмұнын өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп шығарманы қысқаша мазмұндау  4.2.7.1-шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды теңеу, кейіптеу, аллитерация, эпитет табу және оларды қолдану

**1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО**

Ақбайрамова А, Әбді К, Едіге Ә, Жазимбаева М, Жанибек А, Сартай І,

**Орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО**

Бекболатұлы Қ, Доржигулова А, Елеу Н, Ихсан Ш, Нишанов А, Сытдых Ә, Абдулхақимұлы Р, Алибекұлы Ж, Рустамұлы М, Күмісбек А, Таңатар А Берікқызы Т, Еңсеген И,

**Төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО**

Базарбай А, Бахрадин А, Бұлатбек А, Даниярұлы А, Жангирова М, Тоқтар Б, Төлес А. Иманбай С, Ибрай Ж, Жолдасқали Н

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі**

Шығармадан аллитерацияны табу;

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері :**

Әдеби ұғымдар туралы анықтаманы жаттап алмауында

**4. Жоспарланған түзету жұмысы :**

Ұғымдардың анықтамаларын жаттау дағдыларын қалыптастыру;

Күні: \_\_\_\_\_ 2022 ж.

Педагог (ФИО): Джумагалиева Жанар

МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ  
Жынытық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес. II тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып : 4 «В»

Оқушылар саны : 29/15

Мұғалім : Джумагалиева Жанар

Максаты : БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ(СОР)	29	10	5	12	12	82,7 %	100 %
БЖБ(СОР)	29	10	6	10	13	79,3%	100 %
БЖБ(СОР)	29	10	8	7	14	72,4%	100 %
ТЖБ(СОЧ)	29	18	7	15	7	75,8%	100 %

	Менгерген максаттары	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ(СОР)	4.1.2.9-санды қосымдағы көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану 4.1.2.12-нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды 1-2 таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану	4.1.2.12-нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды 1-2 таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану
БЖБ(СОР)	4.1.2.10- көптаңбалы сандарды екі таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау 4.1.2.11-үштаңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану	4.1.2.10- көптаңбалы сандарды екі таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау
БЖБ(СОР)	4.5.1.2- шамалар арасындағы тәуелдікке берілген есептер шығару 4.5.1.9-бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шығару	4.5.1.9-бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шығару
ТЖБ(СОЧ)	4.1.2.10- көптаңбалы сандарды екі таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау 4.5.1.2- шамалар арасындағы тәуелдікке берілген есептер шығару 4.5.1.9-бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шығару	4.5.1.9-бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шығару

**1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Алибекұлы Ж, Әбді К, Едіге Ә,Жазимбаева М, Рустамұлы М Жанибек А, Күмісбек А,**

**Орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО Абдулхақимұлы Р, Бекболатұлы Қ, Берікқызы Т, Доржигулова А, Елеу Н, Ибрай Ж, Ихсан Ш, Рустамұлы М, Сартай І, Нишанов А, Сытдых Ә, Ақбайрамова А, Таңатар А Бахрадин А, Төлес А. Булатбек А,**

**Төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО Базарбай А, Еңсеген И, Жангирова М, Тоқтар Б, Иманбай С, Даниярұлы А, Жолдасқали Н**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі**  
Қалдықпен бөлу және қозғалысқа берілген есептерді шығару;

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері (в ходе выполнения заданий обучающимся были предложены причины) :**

Қалдықпен бөлуді тексеруді білмеуінде, қозғалысқа берілген есептердің шартын құра білмеуінде

**4. Жоспарланған түзету жұмысы (планируемая коррекционная работа):**

Кәтәні түзетуге арналған тапсырмалар орындау;

Күні: \_\_\_\_\_ 2022 ж.

Педагог (ФИО): Джумагалиева Жанар

**МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ  
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес. II тоқсан Жаратылдыстану пәні бойынша**

Сынып : 4 «В»

Оқушылар саны : 29/15

Мұғалім : Джумагалиева Жанар

Мақсаты : БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ(СОР)	29	10	5	10	14	82,7 %	100 %
БЖБ(СОР)	29	10	1	10	18	96 %	100 %
ТЖБ(СОЧ)	29	18	6	16	7	79,3%	100 %

	Меңгерген мақсаттары	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ(СОР)	4.2.3.1- зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.2.3.2. жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	4.2.3.2. жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау
БЖБ(СОР)	4.3.1.1- Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.3.2.4-ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процессін түсіндіру	4.3.2.4-ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процессін түсіндіру
ТЖБ(СОЧ)	4.3.3.1 табиғаттағы су айналымын сипаттау 4.3.2.3-ауа тазалығын сақтау жолдарын және оны тазарту шараларын ұсыну	4.3.3.1 табиғаттағы су айналымын сипаттау

**1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО**

Ақбайрамова А, Әбді К, Едіге Ә,Жазимбаева М, Жанибек А, Рустамұлы М, Сартай І,

**Орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО**

,Бекболатұлы Қ, Доржигулова А, Елеу Н, Ибрай Ж, Ихсан Ш, Нишанов А, Сытдых Ә, Тоқтар Б, Төлес А.

Абдулхакимұлы Р, Алибекұлы Ж, Берікқызы Т, Күмісбек А, Таңатар А Базарбай А, Булатбек А,

**Төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО** Еңсеген И, Жангирова М. Бахрадин А

, Даниярұлы А, Иманбай С, Жолдасқали Н

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі**

Жүйке жүйесінің рөлін сипаттау және табиғаттағы су айналымы;

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Анықтамаларды оқымаған, су айналымы туралы ұғымдары аз

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Қосымша тапсырмалар беру;

Күні: \_\_\_\_\_ 2022 ж.

Педагог (ФИО): Джумагалиева Жанар

**МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ  
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес. II тоқсан Дүниетану пәні бойынша**

Сынып : 4 «В»

Оқушылар саны : 29/15

Мұғалім : Джумагалиева Жанар

Мақсаты : БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ(СОР)	29	10	6	17	6	79,3 %	100 %

	Менгерген мақсаттары	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ(СОР)	4.3.2.2-сақтар, ғұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу 4.3.3.1- Қазақстанның XX-XXI ғасырлардағы жетістіктерін түсіндіру	4.3.3.1- Қазақстанның XX-XXI ғасырлардағы жетістіктерін түсіндіру

**1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары В):**

**85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету), ФИО**

Ақбайрамова А, Әбді К, Едіге Ә, Жазимбаева М, Жанибек А, Таңатар А

**Орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО**

Абдулхакимұлы Р, Алибекұлы Ж, Базарбай А, Бахрадин А, Бекболатұлы Қ, Доржигулова А, Елеу Н, Даниярұлы А, Ибрай Ж, Иманбай С, Ихан Ш, Нишанов А, Сытдых Ә, Берікқызы Т, Күмісбек А, Рустамұлы М, Сартай І,

**Төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО**

Бұлатбек А, Еңсеген И, Жангирова М, Тоқтар Б, Төлес А. Жолдасқали Н

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі**

XX-XXI ғасырлардағы жетістіктерді түсіндіру;

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері (в ходе выполнения задания обучающимся были предложены причины) :**

Тақырып жан жақты қамтылмауында

**4. Жоспарланған түзету жұмысы (планируемая коррекционная работа:**

Қосымша тапсырма беру арқылы қатемен жұмыс жасау;

Күні: \_\_\_\_\_ 2022 ж.

Педагог (ФИО): Джумагалиева Жанар

МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ  
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес. III тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша  
 Сынып : 4 «В»  
 Оқушылар саны : 29/15  
 Мұғалім : Джумагалиева Жанар  
 Мақсаты : БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау  
 ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ(СОР)	29	10	8	8	13	72,4 %	100 %
БЖБ(СОР)	29	10	5	10	14	82,7 %	100 %
ТЖБ(СОЧ)	29	18	6	14	9	79,3%	100 %

	Менгерген максаттары	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ(СОР)	4.4.2.3;- зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу 4.2.3.1—Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтарға жауап беру	4.4.2.3;- зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу
БЖБ(СОР)	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу 4.4.2.4 – жіктеу есімдіктерін септей алу	4.4.2.4 – жіктеу есімдіктерін септей алу
ТЖБ(СОЧ)	4.4.2.3;- зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу 4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу 4.1.4.1 – тірек сөздерді пайдалана отырып, монолог құрау 4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	4.4.2.3;- зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу 4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО

Әбді К, Едіге Ә, Елеу Н, Жазимбаева М, Жанибек А, Күмісбек А, Сартай І, Алибекұлы Ж, Рустамұлы М,

Орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО

Абдулхақимұлы Р, Ақбайрамова А, Берікқызы Т, Таңатар А, Даниярулы А, Төлес А. Булатбек А, Бекболатұлы Қ, Доржигулова А, Ибрай Ж, Ихсан Ш, Нишанов А, Сытдых Ә, Бахрадин А

Төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО

Базарбай А, Еңсеген И, Жангирова М, Иманбай С, Тоқтар Б, Жолдасқали Н

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі  
Жіктік жалғауларының қолданысын білу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері :

Жіктік жалғауы бар сөздерді ажырата алмауында

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сөздерді жіктеуге арналған тапсырмалар беру;

Күні: \_\_\_\_\_ 2023 ж.

Педагог (ФИО): Джумагалиева Жанар

МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ  
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес. III тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша  
 Сынып : 4 «В»  
 Оқушылар саны : 29/15  
 Мұғалім : Джумагалиева Жанар  
 Мақсаты : БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау  
 ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ(СОР)	29	10	5	12	12	82,7 %	100 %
БЖБ(СОР)	29	10	7	13	9	75,8 %	100 %
ТЖБ(СОЧ)	29	18	6	15	8	79,3%	100 %

	Менгерген мақсаттары	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ(СОР)	4.2.7.1-шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды теңеу, кейіптеу, аллитерация, эпитет табу және оларды қолдану 4.1.1.1 – шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.
БЖБ(СОР)	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.3.2.1-таным мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу	4.3.2.1-таным мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу
ТЖБ(СОЧ)	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.1.2.1-шығарма мазмұнын өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды ербітіп шығарманы қысқаша мазмұндау 4.2.7.1-шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды теңеу, кейіптеу, аллитерация, эпитет табу және оларды қолдану	4.1.2.1-шығарма мазмұнын өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды ербітіп шығарманы қысқаша мазмұндау 4.2.7.1-шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды теңеу, кейіптеу, аллитерация, эпитет табу және оларды қолдану

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО

Ақбайрамова А, Әбді К, Едіге Ә, Жазимбаева М, Жанибек А, Бекболатұлы Қ, Абдулхақимұлы Р, Алибекұлы Ж, Орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО

Доржигүлова А, Елеу Н, Ихсан Ш, Нишанов А, Сытдых Ә, Рустамұлы М, Күмісбек А, Таңатар А Берікқызы Т, Сартай І, Булатбек А, Даниярұлы А, Төлес А. Иманбай С, Ибрай Ж,

Төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО

Базарбай А, Жангирова М, Тоқтар Б., Жолдасқали Н Еңсеген И, Бахрадин А,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі

Шығармадан аллитерацияны табу:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері : Әдеби ұғымдар туралы анықтаманы жаттап алмауында

4. Жоспарланған түзету жұмысы : Ұғымдардың анықтамаларын жаттау дағдыларын қалыптастыру;

Күні: \_\_\_\_\_ 2023 ж.

Педагог (ФИО): Джумагалиева Жанар

МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ  
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес. III тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып : 4 «В»

Оқушылар саны : 29/15

Мұғалім : Джумагалиева Жанар

Мақсаты : БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ(СОР)	29	10	5	12	12	82,7 %	100 %
БЖБ(СОР)	29	10	8	11	10	72,4%	100 %
БЖБ(СОР)	29	10	9	9	11	68,9%	100 %
ТЖБ(СОЧ)	29	18	7	14	8	75,8%	100 %

	Меңгерген мақсаттары	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ(СОР)	4.5.1.2- есеп шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік, егіннің түсімділігі, ауданы мен массасы, жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.5.1.9-артынан қуып жету, бір бағытта қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	4.5.1.9-артынан қуып жету, бір бағытта қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу
БЖБ(СОР)	4.4.2.2- кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептер шығару 4.4.4. 1-таңдап алу әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	4.4.4. 1-таңдап алу әдісімен комбинаторлық есептерді шығару
БЖБ(СОР)	4.1.2.15- бөлімдері бірдей жәй бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану 4.5.1.3-бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есептер құрастыру, шығару	4.5.1.3-бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есептер құрастыру, шығару
ТЖБ(СОЧ)	4.1.2.15- бөлімдері бірдей жәй бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану 4.5.1.3-бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есептер құрастыру, шығару 4.3.2.2 – дөңгелекті радиусы бойынша сызу	4.5.1.3-бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есептер құрастыру,

**1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Алибекұлы Ж, Әбді К, Едіге Ә, Жазимбаева М, Рұстамұлы М, Жанибек А, Күмісбек А, Ихсан Ш**

**Орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО Абдулхақимұлы Р, Бекболатұлы Қ, Берікқызы Т, Доржигулова А, Елеу Н, Ибрай Ж, Сартай І, Нишанов А, Сытдых Ә, Ақбайрамова А, Таңатар А, Бахрадин А, Төлес А, Бұлатбек А,**

**Төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО Базарбай А, Еңсеген И, Жангирова М, Тоқтар Б, Иманбай С, Даниярұлы А, Жолдасқали Н**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі**  
Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді шығару;

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері (в ходе выполнения заданий обучающимся были предложены причины) :**

Бүтін, бөлшек тақырыбын жете меңгермеуінде

**4. Жоспарланған түзету жұмысы (планируемая коррекционная работа):**

Қатені түзетуге арналған тапсырмалар орындау;

Күні: \_\_\_\_\_ 2023 ж.

Педагог (ФИО): Джумагалиева Жанар

МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ  
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес. **III** тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып : 4 «В»

Оқушылар саны : 29/15

Мұғалім : Джумагалиева Жанар

Мақсаты : БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ(СОР)	29	10	5	10	14	82,7 %	100 %
БЖБ(СОР)	29	10	6	13	10	79,3 %	100 %
ТЖБ(СОЧ)	29	18	8	15	6	72,4%	100 %

	Менгерген мақсаттары	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ(СОР)	4.5.2.2- жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.5.4.1 – түрлі материалдардың жылуөткізгіштігін зерттеу	4.5.2.2- жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру
БЖБ(СОР)	4.3.4.1- пайдалы қазбалардың (бор,түз,әктас,саз, мұнай,гранит,көмір,табиғи газ) қолданылу саласын анықтау 4.3.4.2- Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету	4.3.4.1- пайдалы қазбалардың (бор,түз,әктас,саз, мұнай,гранит,көмір,табиғи газ) қолданылу саласын анықтау
ТЖБ(СОЧ)	4.5.2.2- жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.3.4.1- пайдалы қазбалардың (бор,түз,әктас,саз, мұнай,гранит,көмір,табиғи газ) қолданылу саласын анықтау 4.3.4.3- пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну	4.3.4.1- пайдалы қазбалардың (бор,түз,әктас,саз, мұнай,гранит,көмір,табиғи газ) қолданылу саласын анықтау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО

Әбді К, Едіге Ә, Жазимбаева М, Жанибек А, Ихсан Ш, Рұстамұлы М,

Орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО

Ақбайрамова А, Бекболатұлы Қ, Доржигулова А, Елеу Н, Ибрай Ж, Нишанов А, Сытдых Ә, Төлес А,

Абдулхақимұлы Р, Алибекұлы Ж, Берікқызы Т, Күмісбек А, Таңатар А, Булатбек А, Сартай І,

Төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО Еңсеген И, Жангирова М. Бахрадин А

, Даниярұлы А, Иманбай С, Жолдасқали Н, Базарбай А Тоқтар Б,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі

Пайдалы қазбалардың қолданылу саласын анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

себептері: Пайдалы қазбаларды ажырата алмауында

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар беру;

Күні: \_\_\_\_\_ 2023 ж.

Педагог (ФИО): Джумагалиева Жанар

**МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес. IV тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып : 4 «В»

Оқушылар саны : 29/15

Мұғалім : Джумагалиева Жанар

Мақсаты : БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

**ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ(СОР)	29	10	4	10	15	86,2 %	100 %
БЖБ(СОР)	29	10	7	12	10	75,8%	100 %
ТЖБ(СОЧ)	29	18	5	10	14	82,7%	100 %

	Менгерген мақсаттары	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ(СОР)	4.4.2.9;- етістікті тиісті шақта қолдану (өткен шақ, келер шақ, сы шақ)4.2.3.1—Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтарға жауап беру	4.4.2.9;- етістікті тиісті шақта қолдану (өткен шақ, келер шақ, сы шақ)
БЖБ(СОР)	4.4.2.5 – үстеуді мағынасына қарай ажырату, етістікті байланыстырып сөйлемде қолдану4.4.2.8 – сөйлемде одағай, еліктеуіш сөздерді ажырату және қолдану	4.4.2.8 – сөйлемде одағай, еліктеуіш сөздерді ажырату және қолдану
ТЖБ(СОЧ)	4.4.2.5 – үстеуді мағынасына қарай ажырату, етістікті байланыстырып сөйлемде қолдану4.4.2.8 – сөйлемде одағай, еліктеуіш сөздерді ажырату және қолдану4.2.3.1— Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтарға жауап беру	4.4.2.5 – үстеуді мағынасына қарай ажырату, етістікті байланыстырып сөйлемде қолдану 4.4.2.8 – сөйлемде одағай, еліктеуіш сөздерді ажырату және қолдану

**1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО**

Әбді К, Едіге Ә, Елеу Н, Жазимбаева М, Жанибек А, Күмісбек А, Сартай І, Алибекұлы Ж, Рустамұлы М, Абдулхақимұлы Р, Ақбайрамова А, Бекболатұлы Қ, Ибрай Ж, Ихсан Ш

**Орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО**

Берікқызы Т, Таңатар А, Төлес А. Булатбек А, Базарбай А, Иманбай С, Доржигулова А, Нишанов А, Сытдых Ә, Бахрадин А

**Төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО**

Еңсеген И, Жангирова М, Даниярұлы А, Тоқтар Б, Жолдасқали Н

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі**

Үстеудің мағынасына қарай ажырату;

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері :*Мекен, мезгіл, сын-қимыл үстеулерін ажырата білмеуінде***

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:*Катеман жұмыс жасау;***

Күні: \_\_\_\_\_ 2023 ж.

Педагог (ФИО): Джумагалиева Жанар

**МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ  
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес. IV тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша**

Сынып : 4 «В»

Оқушылар саны : 29/15

Мұғалім : Джумагалиева Жанар

Мақсаты : БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ(СОР)	29	10	6	13	10	79,3%	100 %
БЖБ(СОР)	29	10	5	15	9	82,7 %	100 %
ТЖБ(СОЧ)	29	18	4	11	14	86,2%	100 %

	Менгерген мақсаттары	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ(СОР)	4.3.1.1- оқылған шығармадағы оқиға желісін анықтап, оны бөліктерге бөлу, бөліктерге ат қою, жоспар құру 4.2.2.1- шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	4.2.2.1- шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру
БЖБ(СОР)	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.3.2.1-таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу	4.3.2.1-таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу
ТЖБ(СОЧ)	4.1.2.1- шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілін I немесе IIIжақта өзгертіп, жағдаяттар қосып,оқиғаларды өрбітіп шығарманы қысқаша мазмұндау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.1.2.1- шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілін I немесе IIIжақта өзгертіп, жағдаяттар қосып,оқиғаларды өрбітіп шығарманы қысқаша мазмұндау

**1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО**

Ақбайрамова А, Әбді К, Едіге Ә,Жазимбаева М, Жанибек А, Бекболатұлы Қ, Абдулхақимұлы Р, Берікқызы Т, Доржигулова А, Күмісбек А, Сартай І, Рустамұлы М, Ибрай Ж, Таңатар А

**Орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО**

Елеу Н, Ихсан Ш, Нишанов А, Сытдых Ә, Булатбек А, Төлес А. Иманбай С, Алибекұлы Ж, Базарбай А, Еңсеген И, Жангирова М,

**Төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО**

Тоқтар Б., Жолдасқали Н Бахрадин А, Даниярұлы А,

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі**

Шығарма мазмұнын I немесе III жақта өзгертіп, жағдаяттар қосып, шығарманы қысқаша мазмұндау;

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері :**

I немесе III жақты ажырата алмауында

**4. Жоспарланған түзету жұмысы :**

Ұғымдардың анықтамаларын жаттау дағдыларын қалыптастыру;

Күні: \_\_\_\_\_ 2023 ж.

Педагог (ФИО): Джумагалиева Жанар

**МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ**  
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**  
**2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес. IV тоқсан Математика пәні бойынша**

Сынып : 4 «В»

Оқушылар саны : 29/15

Мұғалім : Джумагалиева Жанар

Мақсаты : БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ(СОР)	29	10	6	14	9	79,3 %	100 %
БЖБ(СОР)	29	10	10	10	9	65,5%	100 %
БЖБ(СОР)	29	10	6	18	5	79,3%	100 %
ТЖБ(СОЧ)	29	18	5	15	9	82,7%	100 %

	Меңгерген мақсаттары	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ(СОР)	4.2.1.1- санды және әріпті өрнекті түрлендіру 4.2.1.6- бөлімдері бірдей жәй бөлшектерді салыстыру	4.2.1.1- санды және әріпті өрнекті түрлендіру
БЖБ(СОР)	4.5.1.5-тікбұрышты параллелипедтің көлемі мен қырының ұзындығын табу 4.5.1.6- әртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару	4.5.1.5-тікбұрышты параллелипедтің көлемі мен қырының ұзындығын табу
БЖБ(СОР)	4.5.2.4- пайызды символымен бұрыштың градустық өлшемін символымен белгілеуді қолдану 4.3.2- заңдылықты немесе ережені өзі таңдап сандар тізбегін құру	4.5.2.4- пайызды символымен бұрыштың градустық өлшемін символымен белгілеуді қолдану
ТЖБ(СОЧ)	4.2.1.1- санды және әріпті өрнекті түрлендіру 4.5.1.5-тікбұрышты параллелипедтің көлемі мен қырының ұзындығын табу 4.5.2.4- пайызды символымен бұрыштың градустық өлшемін символымен белгілеуді қолдану 4.3.2- заңдылықты немесе ережені өзі таңдап сандар тізбегін құру	4.5.2.4- пайызды символымен бұрыштың градустық өлшемін символымен белгілеуді қолдану

**1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Аликбекұлы Ж, Әбді К, Едіге Ә, Жазимбаева М, Рустамұлы М Жанибек А, Күмісбек А, Ақбайрамова А, Сартай І,**  
**Орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО Абдулхақимұлы Р, Бекболатұлы Қ, Берікқызы Т, Доржигулова А, Елеу Н, Ибрай Ж, , Нишанов А, Сытдых Ә, , Таңатар А Бахрадин А, Төлес А. Булатбек А, Ихсан Ш Даниярұлы А, Базарбай А**  
**Төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО Еңсеген И, Жангирова М, Тоқтар Б, Иманбай С, Жолдасқали Н**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі**  
Бұрыштың градустық өлшемін символымен белгілеуді қолдану;

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері (в ходе выполнения заданий обучающимся были предложены причины) :**

Бұрыш түрлерін ажырата алмауында

**4. Жоспарланған түзету жұмысы (планируемая коррекционная работа:**

Қатені түзетуге арналған тапсырмалар орындау;

Күні: \_\_\_\_\_ 2023 ж.

Педагог (ФИО): Джумагалиева Жанар

МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ  
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес. IV тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша  
 Сынып : 4 «В»  
 Оқушылар саны : 29/15  
 Мұғалім : Джумагалиева Жанар  
 Мақсаты : БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау  
 ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ(СОР)	29	10	6	14	9	79,3 %	100 %
БЖБ(СОР)	29	10	10	13	6	65,5 %	100 %
ТЖБ(СОЧ)	29	18	6	16	7	79,3%	100 %

	Менгерген мақсаттары	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ(СОР)	4.4.2.2- жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау 4.4.3.1 – Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру	4.4.3.1 – Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру
БЖБ(СОР)	4.5.1.1- Архимед күшін сипаттау және оған мысал келтіру 4.5.1.2- Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау	4.5.1.2- Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау
ТЖБ(СОЧ)	4.5.1.1- Архимед күшін сипаттау және оған мысал келтіру 4.5.1.2- Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау 4.4.2.2- жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау	4.5.1.2- Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау

**1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО**  
 Әбді К, Едіге Ә, Жазимбаева М, Жанибек А, Сартай І, Ақбайрамова А, Күмісбек А  
**Орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО**  
 Бекболатұлы Қ, Доржигулова А, Елеу Н, Ибрай Ж, Нишанов А, Сытдых Ә, Төлес А, Абдулхақимұлы Р,  
 Алибекұлы Ж, Берікқызы Т, Таңатар А, Булатбек А, Ихсан Ш, Рустамұлы М, , Даниярұлы А, Иманбай С  
**Төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО** Еңсеген И, Жангирова М. Бахрадин А  
 Жолдасқали Н, Базарбай А Тоқтар Б,

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі**

Судағы әртүрлі денеге әсер ететін Архимед күшін бақылау

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Тақырып туралы толық түсінбеген

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Қосымша тапсырмалар беру;

Күні: \_\_\_\_\_ 2023 ж.

Педагог (ФИО): Джумагалиева Жанар

**МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ  
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес. IV тоқсан Дүниетану пәні бойынша**

Сынып : 4 «В»

Оқушылар саны : 29/15

Мұғалім : Джумагалиева Жанар

Мақсаты : БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

**ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ(СОР)	29	10	4	14	11	86,2 %	100 %

	Менгерген мақсаттары	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ(СОР)	<p>4.1.3.2-Түрлі деректерге негізделе отырып өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру</p> <p>4.3.5.2- Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлін анықтау</p>	4.3.5.2- Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлін анықтау

**1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету), ФИО**

Ақбайрамова А, Әбді К, Едіге Ә,Жазимбаева М, Жанибек А, Күмісбек А, Рустамұлы М, Сартай І, Елеу Н, Абдулхақимұлы Р , Бекболатұлы Қ,

**Орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО**

Алибекұлы Ж, Базарбай А, Бахрадин А, Доржигулова А, Даниярұлы А, Ибрай Ж, Иманбай С, Ихсан Ш, Нишанов А, Сытдых Ә, Берікқызы Т, Таңатар А Булатбек А, Төлес А.

**Төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО**

Еңсеген И, Жангирова М, Тоқтар Б, Жолдасқали Н

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі**

Әлемдік аренадағы рөлін анықтау;

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері (в ходе выполнения заданий обучающимся были предложены причины) :**

Тақырып жан жақты қамтылмауында

**4. Жоспарланған түзету жұмысы (планируемая коррекционная работа:**

Қосымша тапсырма беру арқылы қатемен жұмыс жасау;

Күні: \_\_\_\_\_ 2022 ж.

Педагог (ФИО): Джумагалиева Жанар