

**Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау****II тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша****Сынып: 4 «Ж»****Оқушылар саны: 26****Педагог: Хайрова Б.О****Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64	65-84%	85-100%		
<b>Оқушылар саны</b>							
БЖБ№1	26	7	8	10	8	69%	100%
БЖБ№2	26	10	12	6	8	53%	100%
ТЖБ	26	18	12	8	6	54 %	100%
	<b>Қол жеткізілген мақсаттар</b>					<b>Қиындық тудырған мақсаттар</b>	
БЖБ 1	4.1.2.1					4.1.2.1	
БЖБ 2	4.2.3.1 4.3.3.1					4.2.3.1 4.3.3.1	
ТЖБ	4.3.5.1 4.2.3.1 4.3.3.1					4.3.5.1	

**1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В): 85-100%,** Бурхан Еркеназ, Болат Айза, Едіге Әбдіхакім, Досқожа Диар, Маратқызы Айша, Досан Диана.

**орта (С): 65-84%,** Әмин Ақнияз, Бақытұлы Санжар, Есболай Нұржан, Кумек Саят, Мұса Жарасбек, Ринатқызы Рауан, Рысбек Айшабибі, Төребек Салтанат.

**төмен (Н): 40-64%,** Байтұрақ Бекарыс, Берік Рамазан, Еркінұлы Диас, Жаңбырбай Айдын, Жұбанова Ұлболсын, Кайрлиев Амир, Мұстафа Әбдірахман, Мұрат Кәусар, Өтешов Омар, Тұяқбай Жігер, Шмит Раяна, Ізберген Хакім.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

-Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қоюда және сұраққа жауап беруде қиналады.

- Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрауда қиналады.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** -Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қоюда және сұраққа жауап беруде және сөйлем құрылымын сақтауда және тілдік нормаларды сақтауда мұғалімнің көмегін қажет етеді.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды .

**Күні:** 29.12.23ж

**Педагог:** Хайрова Баян Ордабаевна

**Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау****II тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша****Сынып: 4 Ж****Оқушылар саны: 26****Педагог: Хайрова Б.О****Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	26	7	9	8	9	65%	100%
БЖБ 2	26	7	7	9	10	73%	100%
ТЖБ	26	18	11	8	7	57%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.1.4.1				4.1.4.1		
БЖБ 2	4.2.7.1 4.3.1.1				4.3.1.1.		
ТЖБ	4.3.1.1 4.2.6.1				4.2.6.1		

**1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В): 85-100%**

Бурхан Еркеназ, Болат Айза, Едіге Әбдіхакім, Досқожа Диар, Маратқызы Айша, Досан Диана. Әмин Ақнияз

**орта (С): 65-84,** Бақытұлы Санжар, Есболай Нұржан, Кумек Саят, Муса Жарасбек, Ринатқызы Рауан, Рысбек Айшабибі, Төрбек Салтанат. Мұстафа Әбдірахман

**төмен (Н): 40-64%,** Байтұрақ Бекарыс, Берік Рамазан, Еркинұлы Диас, Жаңбырбай Айдын, Жұбанова Ұлболсын, Кайрлиев Амир, Мұрат Кәусар, Өтешов Омар, Тұяқбай Жігер, Шмит Раяна, Ізберген Хакім.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыруда / сұраққа жауап беруде/ мәтіннен маңызды ақпараттарды анықтауда, жоспарға сай жүйелі мазмұндауда қателіктер жібереді.
- Шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда қателесіп, қиналады.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Негізгі ойды ашуы : тақырып пен сұрақты түсінуде және күтпеген сұрақтарға жауап беру, грамматикалық нормаларды сақтау.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:** Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамытып жазуға төселдіру, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

**Күні:**

**Педагог:** Хайрова Б.О

**Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау**

**II тоқсан Математика пәні бойынша**

**Сынып: 4ж**

**Оқушылар саны: 26**

**Педагог: Хайрова Б.О**

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
<b>Оқушылар саны</b>							
БЖБ1	26	8	6	5	15	76%	100%
БЖБ 2	26	12	9	4	13	65%	100%
БЖБ 3	26	9	11	9	6	57 %	100%
ТЖБ	26	18	12	8	6	53%	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ1	4.1.2.11** 4.1.2.13				4.1.2.11** 4.1.2.13		
БЖБ2	4.5.1.4				4.5.1.4		
БЖБ3	4.5.1.9**				4.5.1.9**		
ТЖБ	4.5.1.4 4.5.1.9**				4.5.1.4 4.5.1.9**		

**1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В): 85-100%** Бурхан Еркеназ, Болат Айза, Едіге Әбдіхакім, Досқожа Диар, Маратқызы Айша, Досан Диана.

**орта (С): 65-84%** Әмин Ақнияз, Бақытұлы Санжар, Есболай Нұржан, Кумек Саят, Муса Жарасбек, Ринатқызы Рауан, Рысбек Айшабибі, Төребек Салтанат.

**төмен (Н): 40-64%**, Байтұрақ Бекарыс ,Берік Рамазан ,Еркінұлы Диас ,Жаңбырбай Айдын, Жұбанова Ұлболсын, Кайрлиев Амир, Мұстафа Әбдірахман ,Мұрат Кәусар , Өтешов Омар ,Тұяқбай Жігер,Шмит Раяна ,Ізберген Хакім.

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

-1000000-ға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушы**

- көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеуде

**ларға аталған қиындықтардың себептері:** Есеп шарты бойынша берілгенін және не табу керектігін анықтай алмау

**4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:**Сынып есептерді ,тендеулер мен теңсіздіктерді шешуде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдануды түсіндіру.

**Күні:**

**Педагог:** Хайрова Б.О

**Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау****II тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша****Сынып: 4Ж****Оқушылар саны: 26****Педагог: Хайрова Б.О****Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	26	8	15	7	4	42 %	100%
БЖБ 2	26	9	13	8	5	50 %	100%
ТЖБ	26	18	10	9	7	61 %	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	4.3.3.2			4.3.3.2			
БЖБ 2	4.1.2.2			4.1.2.2			
ТЖБ	4.3.3.3 4.3.3.4			4.3.3.3 4.3.3.4			

**1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В): 85-100%** Бурхан Еркеназ, Болат Айза, Едіге Әбдіхакім, Досқожа Диар, Маратқызы Айша, Досан Диана, Төрбек Салтанат

**орта (С): 65-84%, %**, Әмин Ақнияз, Бақытұлы Санжар, Есболай Нұржан, Кумек Саят, Муса Жарасбек, Ринатқызы Рауан, Рысбек Айшабибі, Кайрлиев Амир, Мұстафа Әбдірахман

**төмен (Н): 40-64%**, Байтұрақ Бекарыс, Берік Рамазан, Еркинұлы Диас, Жаңбырбай Айдын, Жұбанова Ұлболсын, Мұрат Кәусар, Өтешов Омар, Тұяқбай Жігер, Шмит Раяна, Ізберген Хакім.

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіруде
- қоректік тізбектегі өсімдіктердің рөлін анықтауда
- белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** -алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну

**4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:** Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамыту, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

**Күні:**

**Педагог:** Хайрова Б.О