

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау**III тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша****Сынып: 4 «Ж»****Оқушылар саны: 25/10****Педагог: Хайрова Б.О****Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ№1	25	8	10	5	10	60%	100%
БЖБ№2	25	10	9	5	11	64%	100%
ТЖБ	25	18	11	7	7	56 %	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.						
БЖБ 2	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.						
ТЖБ	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау						

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Бурхан Еркеназ, Болат Айза, Едіге Әбдіхакім, Досқожа Диар, Маратқызы Айша, Досан Диана. Рысбек Айшабибі

орта (С): 65-84%, Әмин Ақнияз, Мұстафа Әбдірахман, Есболай Нұржан, Кумек Саят, Муса Жарасбек, Ринатқызы Рауан, Төрбек Салтанат.

томен (Н): 40-64%, Байтұрақ Бекарыс ,Берік Рамазан ,Еркінұлы Диас ,Жанбырбай Айдын, Жұбанова Ұлболсын,Мұрат Кәусар , Өтешов Омар ,Тұяқбай Жігер, Шмит Раяна Ізберген Хакім. Бақытұлы Санжар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қоюда және сұраққа жауап беруде қиналады.

- Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрауда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: -Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қоюда және сұраққа жауап беруде және сөйлем құрылымын сақтауда және тілдік нормаларды сақтауда мұғалімнің көмегін қажет етеді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды .

Күні:

Педагог: Хайрова Баян Ордабаевна

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау
III тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 Ж

Оқушылар саны: 25/10

Педагог: Хайрова Б.О

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	25	7	9	7	9	64 %	100%
БЖБ 2	25	9	7	7	11	72%	100%
ТЖБ	25	18	9	7	9	64 %	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру				4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау		
БЖБ 2	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану						
ТЖБ	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу						

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Бурхан Еркеназ, Болат Айза, Едіге Әбдіхакім, Досқожа Диар, Маратқызы Айша, Досан Диана., Рысбек Айшабибі.

орта (С): 65-84, Бақытұлы Санжар, Есболай Нұржан, Кумек Саят, Муса Жарасбек, Ринатқызы Рауан, Төрбек Салтанат. Мұстафа Әбдірахман Шмит Раяна Әмин Ақнияз

төмен (Н): 40-64%, Байтұрақ Бекарыс ,Берік Рамазан ,Еркінұлы Диас ,Жаңбырбай Айдын, Жұбанова Ұлболсын, ,Мұрат Кәусар , Өтешов Омар ,Тұяқбай Жігер, Ізберген Хакім.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыруда / сұраққа жауап беруде/ мәтіннен маңызды ақпараттарды анықтауда, жоспарға сай жүйелі мазмұндауда қателіктер жібереді.
- Шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда қателесіп, киналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Негізгі ойды ашуы : тақырып пен сұрақты түсінуде және күтпеген сұрақтарға жауап беру, грамматикалық нормаларды сақтау.

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамытып жазуға төселдіру, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

Күні:

Педагог: Хайрова Б.О

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау
ІІІ тоқсан Математика пәні бойынша
Сынып: 4ж
Оқушылар саны: 25/10
Педагог: Хайрова Б.О
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ1	25	10	11	4	10	56 %	100%
БЖБ 2	25	10	13	6	6	48 %	100%
БЖБ 3	25	9	13	10	2	48 %	100%
ТЖБ	25	18	11	6	8	56 %	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ1	4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру						
БЖБ2	4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану						
БЖБ3	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару				4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану		
ТЖБ	4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну						

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Бурхан Еркеназ, Болат Айза, Едіге Әбдіхакім, Доскожа Диар, Маратқызы Айша, Досан Диана, Әмин Акнияз, Рысбек Айшабибі.

орта (С): 65-84%, Есболай Нұржан, Кумек Саят, Муса Жарасбек, Ринатқызы Рауан, Төрбек Салтанат, Мұстафа Әбдірахман.

төмен (Н): 40-64%, Байтұрақ Бекарыс, Берік Рамазан, Еркінұлы Диас, Жаңбырбай Айдын, Жұбанова Ұлболсын, Мұрат Кәусар, Өтешов Омар, Тұяқбай Жігер, Шмит Раяна, Ізберген Хакім, Бақытұлы Санжар

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Бөлшектерді есептеу және салыстыру барысында қиындықтар болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушы

- көптанбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеуде

ларға аталған қиындықтардың себептері: Есеп шарты бойынша берілгенін және не табу керектігін анықтай алмау

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:Сынып есептерді, қашықтыққа берілген есептерді және бөлшектердің үлесін табуында, шеңбердің радиусын және диаметрін табуда қйымдастыру.

Күні:

Педагог: Хайрова Б.О

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау
III тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4Ж

Оқушылар саны: 25/10

Педагог: Хайрова Б.О

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	25	9	10	9	6	60 %	100%
БЖБ 2	25	9	8	10	7	68 %	100%
ТЖБ	25	18	7	11	7	72 %	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.3.1.2 құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жаңазаталу ; 4.5.2.2 жарықтың шағылысуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру				4.5.5.1 әртүрлі материалдардың электрөткізгіштігін зерттеу		
БЖБ 2	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру				4.5.2.1 көлеңкенің кедергі өлшеміне және жарық көзінен кедергіге дейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу және түсіндіру		
ТЖБ	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау;				4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсет		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Бурхан Еркеназ, Болат Айза, Едіге Әбдіхакім, Досқожа Диар, Маратқызы Айша, Досан Диана. Әмин Ақнияз

орта (С): 65-84%, % Бақытұлы Санжар, Есболай Нұржан, Кумек Саят, Муса Жарасбек, Ринатқызы Рауан, Рысбек Айшабибі, Мұстафа Әбдірахман Төрбек Салтанат Шмит Раяна Еркінұлы ДиасЖубанова Улболмын.

төмен (II): 40-64%, Байтұрақ Бекарыс ,Берік Рамазан , Жанбырбай Айдын ,Мұрат Кәусар , Оғашов Омар ,Тұяқбай Жігер, Ізберген Хакім.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіруде
- қоректік тізбектегі өсімдіктердің ролін анықтауда

Пайдалы қазбалардың түрлерін ажырату . Дыбысты күшейтетін заттарды анықтайды. Өртүрлі материалдардың жылу өткізгіштік қасиетін анықтайды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: -алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамыту, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

Күні:

Педагог: Хайрова Б.О