

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау
IV- тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «Ж»

Оқушылар саны: 25/10

Педагог: Хайрова Б.О

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64 %	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ№1	25	7	6	9	10	76 %	100%
БЖБ№2	25	9	11	6	8	56 %	100%
ТЖБ	25	18	11	6	8	56 %	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.					4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі тін анықтау	
БЖБ 2	4.4.2.5 – үстеуді мағынасына қарай ажырату, етістікпен байланыстырып, сөйлемде қолдану 4.4.2.8 – сөйлемде одағай, еліктеуіш сөздерді ажырату және қолдану					4.4.2.7- сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану	
ТЖБ	4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.						

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

Бурхан Еркеназ, Болат Айза, Едіге Әбдіхакім, Досқожа Диар, Маратқызы Айша, Досан Диана, Әмин Ақнияз, Рипатқызы Рауап.

орта (С): 40-84%, , Мұстафа Әбдірахман , Есболай Нұржан, Кумек Саят, Муса Жарасбек Төребек Салтанат. Рысбек Айшабибі.

төмен (Н): 0-39%, Байтұрақ Бекарыс ,Берік Рамазан ,Еркінұлы Диас ,Жаңбырбай Айдын, Жұбанова Ұлболсын, Мұрат Кәусар , Өтешов Омар ,Тұяқбай Жігер, Шмит Раяна Ізберген Хакім. Бақытұлы Санжар

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қоюда және сұраққа жауап беруде қиналады.
- Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрауда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: -Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қоюда және сұраққа жауап беруде және сөйлем құрылымын сақтауда және тілдік нормаларды сақтауда мұғалімнің көмегін қажет етеді.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде,өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды .

Күні:

Педагог: Хайрова Баян Ордабаевна

Жнынтық бағалау жұмыстарын талдау

IV тоқсан : Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 Ж

Оқушылар саны: 25/10

Педагог: Хайрова Б.О

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	25	7	7	7	11	72 %	100%
БЖБ 2	25	7	7	8	10	72 %	100%
ТЖБ	25	18	8	6	11	68 %	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру				4.1.2.1* шығармамазмұнын түрлі баяндау тәсілдері н (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау		
БЖБ 2	4.1.2.1* шығармамазмұнын түрлі баяндау тәсілдері н (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау						
ТЖБ	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету						

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Бурхан Еркеназ, Болат Айза, Едіге Әбдіхакім, Досқожа Диар, Маратқызы Айша, Досан Диана, Рысбек Айшабибі, Кумек Саят, Ринатқызы Рауан, Төрбек Салтанат, Әмин Ақнияз.

орта (С): 40-84, Бақытұлы Санжар, Есболай Нұржан, Муса Жарасбек, Мұстафа Әбдірахман Шмит Раяна, Жұбанова Үлболсын.

төмен (Н): 0-39%, Байтұрақ Бекарыс, Берік Рамазан, Еркинұлы Диас, Жанбырбай Айдын, Мұрат Кәусар, Өтешов Омар, Тұяқбай Жігер, Ізберген Хакім.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыруда / сұраққа жауап беруде/ мәтіннен маңызды ақпараттарды анықтауда, жоспарға сай жүйелі мазмұндауда қателіктер жібереді.

- Шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда қателесіп, қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Негізгі ойды ашуы : тақырып пен сұрақты түсінуде және күтпеген сұрақтарға жауап беру, грамматикалық нормаларды сақтау.

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамытып жазуға төселдіру, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

Күні:

Педагог: Хайрова Б.О

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

IV тоқсан: Математика пәні бойынша

Сынып: 4 «Ж»

Оқушылар саны: 25/10

Педагог: Хайрова Б.О

Мақсаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ1	25	9	13	4	8	48 %	100%
БЖБ 2	25	12	9	5	11	64 %	100%
БЖБ 3	25	7	11	6	8	56 %	100%
ГЖБ	25	18	11	6	8	56 %	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ1	2.2.1.1						
БЖБ2	4.4.3.2 заңдылықты немесе ережені өзі таңдап, сандар/ сандар тобының тізбектерін құру						
БЖБ3	4.3.2.2**Градустық өлшемі бойынша бұрыш, тік бұрышқа тиісті екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш, тікбұрышты сызғыштың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу				4.3.1.5 Жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыру, бұрыштың шамасын табу		
ГЖБ	2.2.2.1						

1.БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Бурхан Еркеназ, Болат Айза, Едіге Әбдіхакім, Досқожа Диар, Маратқызы Айша, Досан Диана. Әмин Ақнияз. Рысбек Айшабибі.

орта (С): 40-84%, Есболай Нұржан, Кумек Саят, Муса Жарасбек, Ринатқызы Рауан, Төребек Салтанат. Мұстафа Әбдірахман.

төмен (Н): 0-39%, Байтұрақ Бекарыс, Берік Рамазан, Еркінұлы Диас, Жаңбырбай Айдын, Жұбанова Ұлболсын, Мұрат Кәусар, Өтешов Омар, Тұяқбай Жігер, Шмит Раяна, Ізберген Хакім. Бақытұлы Санжар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Бөлшектерді есептеу және салыстыру барысында қиындықтар болды. Градустық өлшемі бойынша бұрыш, тік бұрышқа тиісті екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш, тікбұрышты сызғыштың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызуда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушы

ларға аталған қиындықтардың себептері: Есеп шарты бойынша берілгенін және не табу керектігін анықтай алмау

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: заңдылықты немесе ережені өзі тандап, сандар/ сандар тобының тізбектерін құру

Күні:

Педагог: Хайрова Б.О

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

IV -тоқсан : Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4Ж

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау**IV -тоқсан : Жаратылыстану пәні бойынша****Сынып: 4Ж****Оқушылар саны: 25/10****Педагог: Хайрова Б.О****Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	25	7	10	4	11	60 %	100%
БЖБ 2	25	8	10	5	10	60 %	100%
ТЖБ	25	18	9	6	10	64 %	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.4.1.1 Жер бетінің элементтерін атау және сипаттау				4.4.2.1 Жекелеген ғарышденелерін сипаттау		
БЖБ 2	.5.1.1 Архимед күшін және оның білінуіне мысал келтіру						
ТЖБ	4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау						

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Бурхан Еркеназ, Болат Айза, Едіге Әбдіхакім, Досқожа Диар, Маратқызы Айша, Досан Диана. Әмин Ақнияз, Ринатқызы Рауан, Рысбек Айшабибі, Есболай Нұржан.

орта (С): 65-84%, % Бақытұлы Санжар, Кумек Саят, Муса Жарасбек, Мұстафа Әбдірахман Төребек Салтанат Шмит Раяна.

төмен (Н): 40-64%, Байтұрақ Бекарыс ,Берік Рамазан , Жаңбырбай Айдын ,Мұрат Кәусар ,
Өтешов Омар ,Тұяқбай Жігер, ,Ізберген Хакім. Еркінұлы Диас ,Жубанова Улболсын.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жекелеген ғарышденелерін сипаттауда , жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтауда қиындықтар болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: -алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамыту, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

Күні:

Педагог: Хайрова Б.О

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
IV-тоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып:4 «Ж»

Оқушылар саны:25/10

Педагог: Хайрова Б.О

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			оқушы саны					
БЖБ 1	25	8		7	9	9	72 %	100%

	Игерілген оқу мақсаттары	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы мазмұндау	4.3.1.1 - түрлі дереккөздер негізінде тарихи кезеңдердегі технологиялық прогрестерді анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Бурхан Еркеназ, Болат Айза, Едіге Әбдіхакім, Досқожа Диар, Маратқызы Айша, Досан Диана, Әмин Ақнияз, Ринатқызы Рауан, Рысбек Айшабибі.

орта (С): 65-84, Бақытұлы Санжар, Есболай Нұржан, Кумек Саят, Муса Жарасбек, Ринатқызы, Төребек Салтанат, Мұстафа Әбдірахман, Шмит Раяна, Өтешов Омар, Жұбанова Ұлболсын.

төмен (Н): 40-64%, Байтұрақ Бекарыс, Берік Рамазан, Еркинұлы Диас, Жаңбырбай Айдын, Мұрат Кәусар, Тұяқбай Жігер, Изберген Хакім.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі түрлі дереккөздер негізінде тарихи кезеңдердегі технологиялық прогрестерді анықтау7

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың Себептері: Мәтінге сүйеніп, ғарышта жасаған зерттеулері туралы жазуда.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамыту, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

Күні:

Педагог: Хайрова Б.О