

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

**II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 4г

Оқушылар саны: 28

Педагог: Хайрова Б.О.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	10	9	13	6	67	100
БЖБ 2	28	10	2	11	15	92	100
ТЖБ	28	18	7	14	7	75	100
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	4.1.5.1					4.1.3.1	
БЖБ 2	4.2.6.1					4.4.2.1	
ТЖБ	4.2.3.1						

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

1. ТЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары (В): 85-100%**, 1.Абаева А 2.Ақгілеуұлы Ә.З.ЕдігеЕ 4.Екибаева С.5Мейрамбекұлы А.6.Төлеген 1.7.Увлиев Д.

**С): 40-84%**, 1.АялбергенА.2.Бақытбек Б.3.Батырбек И.4.Джакибаева Р. 5.Хусейн Ж.6.Кушпеннова К.7.Сарыбек С 8.Мереке.А.9.Нарекеш Н.10.Сағатбай А.11. Сайфуллин Ж, 12.Сарсенғалиев С. 13.Таңатар А. 14.Чагабаев А.

**Төмен (Н): 0-39%**,

1.Азизов Р. 2.Аңшыбай И. 3. Әбілтай Ш. 4 Жұмажан Д. 5.Мереке Абыз 6 Сағат Н. 7. Тұяқбай К

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіннің негізгі ойын анықтауда және мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастырып және жауап беруде, тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрауда қиындықтар туындады.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырмаларды орындауда оқушы зейінінің тұрақсыздығын және тапсырманы мұқият түсініп орындамауы болды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Берілген тақырыптық жоспар бойынша өтілген тақырыптарды қайталап шығу. Сонымен қатар қиындық келтірген келтірген тапсырмаға үкес тапсырмаларды орындау. Білімдерін жетілдіру, әрі қарай толықтыру.

Күні \_\_\_\_\_

Хайрова Б \_\_\_\_\_

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.  
Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ)  
нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

**II тоқсан математика пәні бойынша**

Сынып: 4г

Оқушылар саны: 28

Педагог: Хайрова Б.О

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	10	9	10	9	67	100
БЖБ 2	28	10	12	9	7	57	100
БЖБ3	28	10	3	4	21	89	100
ТЖБ	28	18	7	13	8	75	100
		Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.1.2.1.				5.1		
БЖБ 2	4.5.1.4				4.5.1.4		
БЖБ3	4.5.1.9				4.5.1.9		
ТЖБ	4.5.1.9				4.1.2.1.		

**1. ТЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%, 1.Абаева А 2.Ақтілеуұлы Ә.3.Едіге Е 4.Екибаева С5. Төлеген І.6..Уалиев Д.7.Нарекеш Н.8.Чагабаев А

9.Аяпберген А. 10.Бақытбек Б 11..Батырбек И. 12.Кушпеннова К13..Мейрамбекұлы А.14.Мереке А15..Мерке А16..Сағатбай А.17.Сарсенғалиев С. 18.Сарыбек С. 19.Танатар А.20.Хусейн Ж21.Сағатбай А

С): 40-84 БЖБ 1.Аяпберген А.2.Батырбек И.3.Едіге Е.4.Екибаева С.5.Нарекеш Н 6.Сарсенғалиев С.7.Танатар А.8.Төлеген І.9.Уалиев Д.10.Абаева А.11.Ақтілеуұлы Ә.12.Бақытбек Б.13.Жұмажан Д.14.Мейрамбекұлы А.15.Мереке Абыз.16 Сайфуллин Ж.17. Сарыбек С.18.Хучейн Ж.19.Чагабаев А

0-39%, Азизов Р.Аңшыбай И. Діжакибаева Р. Сағат Н. Сайфуллин Ж. Тұяқбай К. Әбілтай Ш

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Әр оқушының қателігі әр түрлі тақырыпта және әр түрлі тапсырмалардан қателіктер жіберді. Амалдарды орындау барысында қиындықтар туындады. Кейбір оқушылар қозғалысқа берілген есептен, бөліністік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастырудан қателіктер жіберді.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Амалдарды орындау барысында орындалу реті назар аудармауы және нақтылы есептемеуі. Сұраққа толық мән бермеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Берілген тақырыптық жоспар бойынша өтілген тақырыптарды қайталап шығу. Сонымен қатар қиындық келтірген келтірген тапсырмаға ұқсас тапсырмаларды орындау. Білімдерін жетілдіру, әрі қарай толықтыру.

Күні \_\_\_\_\_

Хайрова Б \_\_\_\_\_

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.  
Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) менторсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

**II тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша**

Сынып: 4г

Оқушылар саны: 28

Педагог: Хайрова Б

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	10	2	8	18	92	100
БЖБ 2	28	10	3	9	16	89	100
ТЖБ	28	18	5	15	8	82	
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.1.2.1				4.1.2.1		
БЖБ 2	4.2.1.2				4.2.1.2		
ТЖБ	4.3.1.1				4.3.1.1		

1. ТЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, .Абаева А.Ақтілеуұлы Ш.,ЕдігеЕ .Екибаева С Төлеген І.,Увлиев.Хусейн Ж.Мейрамбекұлы А

С): 40-84%, .АяпбергенА.,Әбілтай Ш. Бакытбек Б.,Батырбек И. Жұмажан Д. Джакибаева Р. .Кушпенова К. Мереке А Нарекеш Н. Сағатбай А., Сайфуллин Ж. Сарсенгалнев С. Сарыбек С.,Таңатар А. Чагабаев А.

(Н): 0-39%, Азизов Р .Аңшыбай И. .Мереке Абыз., Сағат Н. .Тұяқбай Қ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Мәтінге жоспар құру және мәтін бойынша сөйлем құрап жазу барысында қиындықтар туындады.

1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды табуға және оларды қолдануда кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалауда.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Берілген тақырыптық жоспар бойынша өтілген тақырыптарды қайталап шығу. Сонымен қатар қиындық келтірген келтірген тапсырмаға ұқсас тапсырмаларды орындау. Білімдерін жетілдіру, әрі қарай толықтыру.

Күні \_\_\_\_\_

Хайрова Б \_\_\_\_\_

бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

## II тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4г

Оқушылар саны: 28/

Педагог: Хайрова Б

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	8	2	6	20	92	100
БЖБ 2	28	8	5	7	16	82	100
ТЖБ	28	18	5	10	13	82	100
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	4.2.3.1					4.2.3.2	
БЖБ 2	4.3.1.1.					4.3.3.2	
ТЖБ	4.1.2.3						

1. ТЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары (В): 85-100%.** Абаева А. Актілеуұлы Ә.Едіге Е. Аяпберген А. Екибаева С.Жұмажан Д. Мейрамбекұлы А Нарекеш Н.Сарыбек С. Төлеген І. Увалиев Д.Хусейн Ж. Чагабаев А.

**С): 40-84%,** Әбілтай Ш.Бақытбек Б.Батырбек И.Джакибаева Р. Кушпенова К..Мереке А.Сағатбай А. Сайфуллин Ж.Сарсенғалиев С. Танатар А.

**Төмен (Н): 0-39%,** Азизов Р. Аңшыбай И. Мереке Абыз. Сағат Н. Тұяқбай Қ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Зер шығару мүшесі қалай жұмыс істейтіні туралы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Суды ластанудан қалай қорғауға болатыны туралы қиындықтар болды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Берілген тақырыптық жоспар бойынша өтілген тақырыптарды қайталап шығу. Сонымен қатар қиындық келтірген келтірген тапсырмаға үқсас тапсырмаларды орындау. Білімдерін жетілдіру, әрі қарай толықтыру.

Күні \_\_\_\_\_

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

**II тоқсан Дүниетану пәні бойынша**

Сынып: 4г

Оқушылар саны: 28

Педагог: Хайрова Б

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	10	7	7	14	75	100
БЖБ 2	28	10	5	15	8	82	100
ТЖБ							100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.3.2.1				4.3.1.2		
БЖБ 2	4.3.4.1 4.1.4.2				4.1.6.1		
ТЖБ							

1. ТЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Абаева А.Ақтілеуұлы Ә., Едіге Е., Екибаева С. Төлеген І., Увлиев. Хусейн Ж. Сарсенғалиев С.

С): 40-84%, Аялбергенов А., Әбілтай Ш., Бакытбек Б., Батырбек И., Жұмажан Д., Джакибаева Р., Кушпенова К., Мереке А., Нарекеш Н., Сағатбай А., Сайфуллин Ж., Сарыбек С., Таңатар А., Чагабаев А., Мейрамбекұлы А.

(Н): 0-39%, Азизов Р., Аңшыбай И., Мереке Абыз., Сағат Н., Тұяқбай Қ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінге берілген сұрақтарға жауап жазу барысында қиындықтар туындады.

3. Неліктен отбасы бюджетін жоспарлау керек деген сұраққа жауап беруде қиындықтар туындады.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Берілген тақырыптық жоспар бойынша өтілген тақырыптарды қайталап шығу. Сонымен қатар қиындық келтірген келтірген тапсырмаға ұқсас тапсырмаларды орындау. Білімдерін жетілдіру, әрі қарай толықтыру.

Күні \_\_\_\_\_

Хайрова Б  
\_\_\_\_\_