

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.
Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша
Сынып: 4г
Оқушылар саны: 30

Педагог: Хайрова Б.О.
Максаты:
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	30	10	9	15	6	70%	100%
БЖБ 2	30	10	7	14	9	76%	100%
ТЖБ	30	18	5	18	7	83%	100%
		Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1		4.1.1.1.				4 1. 3. 1	
БЖБ 2		4.1.2.1				4 3. 2. 1	
ТЖБ		4.1.3.1					

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. ТЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

С): 40-84

Т өмен (Н): 0-39%,

1. Аббаева А
2. Ақтөлеуов Ж
3. Едіге Е
4. Екпидеева С.
5. Сарымбек С
6. Төлемен Т.
7. Увашиев Д

1. Аялбергел А
2. Әбілтай Ш
3. Жақыпбек Б
4. Батырбек И
5. Әмажбаева Д
6. Қушпеннова К
7. Мұшатаман Д
8. Мейрамбекүмов А
9. Мерекеш А
10. Жарекеш Н
11. Сағатбай А
12. Сайтұршин М

13. Сарғандияшев С.
14. Тұраштар А
15. Төлепова Д
16. Қушман М
17. Шапабаев А
18. Аманжол Р.

1. Ақшолбай И
2. Шапабаева М
3. Мерекеш Н
4. Сағат Н
5. Тұрашбай Қ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіннің негізгі ойын анықтауда және мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастырып және жауап беруде, тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрауда қиындықтар туындады.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырмаларды орындауда оқушы зейінінің тұрақсыздығын және тапсырманы мұқият түсініп орындамауы болды.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Берілген тақырыптық жоспар бойынша өтілген тақырыптарды қайталап шығу. Сонымен қатар қиындық келтірген келтірген тапсырмаға ұқсас тапсырмаларды орындау. Білімдерін жетілдіру, әрі қарай толықтыру.

Күні _____

Хайрова Б _____

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.
Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ)
нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IV тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4г

Оқушылар саны: 30

Педагог: Хайрова Б

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	30	10	7	13	10	76 %	100 %
БЖБ 2	30	10	7	14	9	76 %	100 %
ТЖБ	30	18	5	18	7	83 %	100 %
		Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4. 1. 2. 1.						
БЖБ 2	4. 2. 1. 2.						
ТЖБ	4.3-2-1.			4.3.2.1.			

1. ТЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, С): 40-84%, (Н): 0-39%,

0-39 %

1. Абаева А
2. Ақтөлеуов Ж
3. Едіге Е
4. Екпидиева С
5. Сарыбек С.
6. Төлемен Т
7. Чванов Д

1. Азизов Р
2. Алабаев А
3. Жытай Ш
4. Жақыпбек Б
5. Батырбек И
6. Жақыпбаева Р
7. Мұхаметжан Д
8. Қушпеннова Ж
9. Мейрамбекқызы А
10. Мерекеш Ақжолбай
11. Сағатбай А
12. Байғұлин М
13. Сарсенгашев С.
14. Тақатаев А
15. Шығенова Д
16. Қулын М
17. Чанбаев А
18. Мұхаметжан Р

1. Ақжолбай И
2. Жақыпбаева С
3. Мерекеш А
4. Сағат Ш
5. Шығайқызы Ж.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінге жоспар құру және мәтін бойынша сөйлем құрап жазу барысында қиындықтар туындады.
3. шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды табу және оларды қолдануда, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалауда.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Берілген тақырыптық жоспар бойынша өтілген тақырыптарды қайталап шығу. Сонымен қатар қиындық келтірген келтірген тапсырмаға ұқсас тапсырмаларды орындау. Білімдерін жетілдіру, әрі қарай толықтыру.

Күні _____

Хайрова Б

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мектепқосандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IV тоқсан математика пәні бойынша

Педагог: Хайрова Б.О

Сынып: 4г

Мақсаты:

Оқушылар саны: 30

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	30	10	9	12	9	70%	100%
БЖБ 2	30	10	7	12	11	76%	100%
БЖБ3	30	8	8	12	10	73%	100%
ТЖБ	30	18	7	13	10	76%	100%
		Қол жеткізілген максаттар			Қиындық тудырған максаттар		
БЖБ 1		4.2.2.1 4.2.1.2.					
БЖБ 2		5.1. 4.5. 1.8.			4.5.1.7		
БЖБ3		4.5.2.7. 4.3.2.1			4.4.1.2		
ТЖБ		3.1. 4.1. 5.2.			3.1.		

1. ТЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%

C): 40-84

0-39%,

- Абаева А
- Ақтөлеуов З
- Батырбек. И
- Едіге. Е
- Екпидеева С
- Нарекеш Н
- Сарыбек С
- Төлеуов Т
- Увалшев Д
- Халабаев А

- Алберген А
- Бақытбек Б
- Джакибаева Т
- Жұмажан Д
- Жүппенова Ж
- Мейрамбекұлы А
- Мерекке А
- Сәтәтбай А
- Сайфуллин Ж
- Саренгашев С
- Шақатар А

- Төлеуов Д
- Төлеуов М.

0-39%

- Азизов Рақымжан
- Ақшымбай Иманбек
- Жылтай Майрұқман
- Жанабаева Мұшым
- Мерекке Аман
- Сәтәт Нарман
- Төлеуов Қайнар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Әр оқушының кәсіптік әр түрлі тақырыпта және әр түрлі тапсырмалардан кәсіптік жіберді. Амалдарды орындау барысында қиындықтар туындады. Кейбір оқушылар қозғалысқа берілген есептен, бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастырудан кәсіптік жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Амалдарды орындау барысында орындалу реті назар аудармауы және нақтылы есептемеуі. Сұраққа толық мән бермеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Берілген тақырыптық жоспар бойынша өтілген тақырыптарды қайталап шығу. Сонымен қатар қиындық келтірген келтірген тапсырмаға ұқсас тапсырмаларды орындау. Білімдерін жетілдіру, әрі қарай толықтыру.

Күні _____

Хайрова Б

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес. Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IV тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4г
 Оқушылар саны: 30
 Педагог: Хайрова Б
 Мақсаты:
 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	30	8	9	13	8	70%	100%
БЖБ 2	30	8	9	12	9	70%	100%
ТЖБ	30	18	6	14	10	80%	100%
		Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1		4.4.1.1 4.4.2.1			4.4.2.2		
БЖБ 2		4.5.1.2 4.5.1.1			4.5.1.1		
ТЖБ		4.4.2.1					

1. ТЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

С): 40-84%,

Төмен (Н): 0-39%,

1. Аббаева А
2. Ақтөлеуші Е
3. Рамақұлова Т
4. Едіге Е
5. Екпінбаева С
6. Сарыбек С
7. Шығай Т
8. Увалев Д
9. Қулыбай Ж
10. Тағабай А

1. Аялберген А
2. Әбітай И
3. Бақорбек Б
4. Жетпісбек И
5. Мұсажан Д
6. Қушпенбаева Ж
7. Мейрамбекұлы А
8. Мерекеш А
9. Мерекеш Ж
10. Сағатбай А
11. Сайғұлы Ж
12. Барысқашев С

13. Тақатаев А
14. Шығай Д

Төмен (Н): 0-39%

1. Аққол Тақымжан
2. Аққолбай Қаламбек
3. Жаңабай Мұшым
4. Мерекеш Абыл
5. Сағат Қарман
6. Шығай Қайсар

Жоспарланған түзету жұмысы: Берілген тақырыптық жоспар бойынша өтілген тақырыптарды қайталап шығу. Сонымен қатар қиындық келтірген келтірген тапсырмаға ұқсас тапсырмаларды орындау. Білімдерін жетілдіру, әрі қарай толықтыру.

Күні _____

Хайрова.Б.О

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.
Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IV тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып: 4г

Оқушылар саны: 30

Педагог: Хайрова Б

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	30	10	5	17	8	83%	100 %
БЖБ 2	30						100
ТЖБ							100
		Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1		4.3.3.1. 4.3.4.1			4.1.5.2.		
БЖБ 2							
ТЖБ							

1. ТЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

С): 40-84%,

(Н): 0-39%,

- | | | |
|------------------|--------------------|---------------------|
| 1. Адабаева А | 1. Азизов Т | 11. Нарекеш Н |
| 2. Ақтөлеуқызы Ә | 2. Аялбергел А | 12. Сағатбай А |
| 3. Едіге Е | 3. Жымтай Ш | 13. Сайғұлымын Ж |
| 4. Екшибаева С | 4. Бақытбек Ә | 14. Сарсенғалиев С. |
| 5. Сарыбек С | 5. Бастырбек Ш | 15. Жаңатар А |
| 6. Тілемген Т | 6. Дмақидбаева Р | 16. Шишпенова Д |
| 7. Увалшев Д | 7. Жумажан Д | 17. Манабаев А |
| 8. Мұсейін Ж | 8. Қушпеннова Ж | |
| | 9. Мейрамбекқызы А | (Н): 0-39% |
| | 10. Мереке А | 1) Ақшолбай Ш |
| | | 2) Манабаева М |
| | | 3) Мереке А |
| | | 4) Сағат Н |
| | | 5) Мұсағалиев Ж |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінге берілген сұрақтарға жауап жазу барысында қиындықтар туындады.

3. Неліктен отбасыбюджетін жоспарлау керек деген сұраққа жауап беруде қиындықтар туындады.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Берілген тақырыптық жоспар бойынша өтілген тақырыптарды қайталап шығу. Сонымен қатар қиындық келтірген келтірген тапсырмаға ұқсас тапсырмаларды орындау. Білімдерін жетілдіру, әрі қарай толықтыру.

Күні _____

Хайрова Б
