

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес. Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4ғ

Оқушылар саны: 29

Педагог: Хайрова Б.О.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	29	10	13	12	4	86	100
БЖБ 2	29	10	10	10	9	68	100
ТЖБ	29	18	8	14	7	75	100
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту					4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану	
БЖБ 2	4.1.4.1-тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құру 4.2.1.1-мәтін түрлерін және оның құрылымдық бөліктерін анықтау					4.3.7.1- құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	
ТЖБ	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою					4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

1. ТЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, 1.Абаева А 2.Ақтілеуұлы Ә.3.ЕдігеЕ 4.Екибаева С.5.СарыбекС.6.Төлеген І.7.Увлиев Д.8.Хусейн Ж.

С): 40-84%, 1.Аяпбергана.2.Бақытбек Б.3.Батырбек И.4.Джакибаева Р. 5.Жұмажан Д.6.Кушпенова К.7.Мейрамбекұлы А.8.Мереке А.9.Нарекеш Н.10.Сағатбай А.11. Сайфуллин Ж, 12.Сарсенғалиев С. 13.Таңатар А. 14.Чагабаев А.

Төмен (Н): 0-39%,

1.Азизов Р. 2.Аңшыбай И. 3. Әбілтай Ш. 4.БоғачкинаА. 5.Мереке А. 6.Сағат Н. 7. Тұяқбай Қ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіннің негізгі ойын анықтауда және мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастырып және жауап беруде, тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрауда қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырмаларды орындауда оқушы зейінінің тұрақсыздығын және тапсырманы мұқият түсініп орындамауы болды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Берілген тақырыптық жоспар бойынша өтілген тақырыптарды қайталап шығу. Сонымен қатар қиындық келтірген келтірген тапсырмаға ұқсас тапсырмаларды орындау. Білімдерін жетілдіру, әрі қарай толықтыру.

Күні _____

Хайрова Б _____

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

I тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 4г

Оқушылар саны: 29

Педагог: Хайрова Б.О

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	29	10	14	5	10	65	100
БЖБ 2	29	10	10	13	6	79	100
БЖБ3	29	10	3	20	6	79	100
ТЖБ	29	18	8	14	7	75	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	4.1.1.3 көптаңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану түрліше төлем жасау			4.1.3.4 ұзындық : мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм ² , см ² , дм ² , м ² , га, ар/ көлем : мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 4.1.3.5 уақыт өлшем бірлігінің үлесін табу (1/60 сағ = 1 мин; 1/2 сағ = 30 мин; 1/7 апта = 1 күн) 4.1.3.6 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және			
БЖБ 2	4.1.2.10 көптаңбалы сандарды 1,2,3, таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау 4.1.2.7.2,3 таңбалы сандарды 1 таңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау			4.1.2.4 2-ге,5-ке,10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру			
БЖБ3	4.2.1.8 бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формуласын шығарып алу және қолдану			4.1.2.10 көптаңбалы сандарды 1,2,3, таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау			
ТЖБ	4.1.2.6 - 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу			4.1.1.3 көптаңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеуде			

1. ТЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, 1.Абаева А 2.Ақтілеуұлы Ә.З.ЕдігеЕ 4.Екибаева С Төлеген І.7.Увлиев Д.Нарекеш Н.Чагабаев А

С): 40-84%, Аяпбергана.Әбілтай Ш.Бақытбек Б.Батырбек И.Жұмажан Д Кушпенова К. Мейрамбекұлы А.Мереке А.Меркек А.Сағатбай А.Сарсенғалиев С. Сарыбек С. Таңатар А.Хусейн Ж

0-39%, Азизов Р.Аңшыбай И. БогачкинаА. Джакибаева Р. Сағат Н . Сайфуллин Ж. Тұяқбай Қ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Әр оқушының қателігі әр түрлі тақырыпта және әр түрлі тапсырмалардан қателіктер жіберді. Амалдарды орындау барысында қиындықтар туындады. Кейбір оқушылар қозғалысқа берілген есептен, бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастырудан қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Амалдарды орындау барысында орындалу реті назар аудармауы және нақтылы есептемеуі. Сұраққа толық мән бермеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Берілген тақырыптық жоспар бойынша өтілген тақырыптарды қайталап шығу.

Сонымен қатар қиындық келтірген келтірген тапсырмаға ұқсас тапсырмаларды орындау. Білімдерін жетілдіру, әрі қарай толықтыру.

Күні _____

Хайрова Б _____

I тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4г

Оқушылар саны: 29

Педагог: Хайрова Б

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төме н	орта	жоғар ы		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	29	10	7	17	5	82	100
БЖБ 2	29	10	3	19	7	75	100
ТЖБ	29	18	8	13	8	72	100
		Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру			4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (тенеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.			
БЖБ 2	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру			4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау			
ТЖБ	2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелде			4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау			

1. ТЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, .Абаева А .Актілеуұлы Ә..ЕдігеЕ .Екибаева С Төлеген І..Увлиев.Хусейн Ж.Мейрамбекұлы А С): 40-84%, .Аяпбергана..Бақытбек Б..Батырбек И. Р. .Жұмажан Д. .Кушпеннова К. Мереке А Нарекеш Н. Сағатбай А.. Сайфуллин Ж, Сарсенғалиев С. .Таңатар А. Чагабаев А.

(Н): 0-39%, Азизов Р.Аңшыбай И. БогачкинаА. Джакибаева Р. Сағат Н .. Тұяқбай Қ.тӘбілтай Ш. Мереке Абыз

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінге жоспар құру және мәтін бойынша сөйлем құрап жазу барысында қиындықтар туындады.

1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды табуда және оларды қолдануда, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалауда.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Берілген тақырыптық жоспар бойынша өтілген тақырыптарды қайталап шығу. Сонымен қатар қиындық келтірген келтірген тапсырмаға ұқсас тапсырмаларды орындау. Білімдерін жетілдіру, әрі қарай толықтыру.

Күні _____

Хайрова Б

I тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4г
 Оқушылар саны: 29
 Педагог: Хайрова Б
 Мақсаты:
 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төме н	орта	жоғар ы		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	29	10	13	13	3	89	100
БЖБ 2	29	10	17	8	4	86	100
ТЖБ	29	18	11	12	6	79	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.1 Өсімдіктер 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау				4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату		
БЖБ 2	4.2.2.2 Бунақденелілердің тіршілік циклін сипаттау 4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру 4.2.2.3 Өсімдікқоректі және жыртқыш жануарларды ажырату				4.2.2.4 Симбиоздық қарым-қатынасқа мысал келтіру		
ТЖБ	4.2.1.2 өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау; 4.2.1.6 өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.2.2.3 Өсімдікқоректі және жыртқыш жануарларды ажырату				4.2.1.3 тозандану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау;		

1. ТЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Абаева А. Актілеуұлы Ә.Едіге Е. Аяпберген А. Екибаева С.Жұмажан Д. Нарекеш Н.Сарыбек С. Төлеген І. Увалиев Д.Хусейн Ж

С): 40-84%, Әбілтай Ш.Бақытбек Б.Батырбек И.Джакибаева Р. Қушпенова К. Мейрамбекұлы А.Мереке А.Сағатбай А. Сайфуллин Ж.Сарсенғалиев С. Таңатар А. Чагабаев А.

Төмен (Н): 0-39%, Азизов Р. Аңшыбай И. Богачкина А. Мереке Абыз. Сағат Н. Тұяқбай Қ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Қызыл кітапқа енген өсімдіктерді анықтау барысында және өсімдіктер мен жануарлардың байланысына қатысты тұжырымды белгілеу барысында, тозандану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттауда қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырмаларды орындауда оқушы зейінінің тұрақсыздығын және тапсырманы мұқият түсініп орындамауы болды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Берілген тақырыптық жоспар бойынша өтілген тақырыптарды қайталап шығу. Сонымен қатар қиындық келтірген келтірген тапсырмаға ұқсас тапсырмаларды орындау. Білімдерін жетілдіру, әрі қарай толықтыру.

Күні _____
 Хайрова Б