

МОББ Актау каласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып : 2 «А»

Оқушылар саны : 29/13

Мұғалім : Слахова Назира

Максаты : БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|----------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | Төмен | Орта | Жоғары | | |
| | | | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ(СОР) | 29 | 10 | 9 | 13 | 7 | 69 % | 100 % |
| БЖБ(СОР) | 29 | 10 | 9 | 13 | 7 | 69 % | 100 % |
| БЖБ(СОР) | 29 | 10 | 8 | 14 | 7 | 72% | 100 % |
| ТЖБ(СОЧ) | 29 | 15 | 9 | 13 | 7 | 69% | 100 % |

| | Менгерген мақсаттары | Қиындық тудырған мақсаттар |
|----------|--|---|
| БЖБ(СОР) | 2.1.2.3 Қосудына ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану 2.2.1.3 Екі-үш амалды жақшалы және өрнектердегі арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу | 2.2.1.3 Екі-үш амалды жақшалы және өрнектердегі арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу |
| БЖБ(СОР) | 2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектердегі арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу2 | 2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектердегі арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу2 |
| ТЖБ(СОЧ) | 2.1.2.3 Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану 2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектердегі арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу 2.3.1.3 Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулаларды: $P=(a+b) \cdot 2$, $P= a \cdot 4$, $P = a+b+c$ қорытындылау, құру және қолдану 2.5.2.3 Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу | 2.3.1.3 Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулаларды: $P=(a+b) \cdot 2$, $P= a \cdot 4$, $P = a+b+c$ қорытындылау, құру және қолдану 2.5.2.3 Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу |

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО: Абдыл Нұрай, Бекмағанбет Назым, Есен Нұржалғас, Кенгесбай Бекет, Кенжебай Жайық, Мақсымұлы Рзабек, Нәби Игиниет.

Орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО: Айтжан Аиша, Алхамбек Зере, Амантай Нұрсұлтан, Ахмед Нұрхадиша, Аяпберген Нұрислам, Байдаулет Акимхан, Дәрібай Хадиджа, Дүйсенбай Бекнияз, Жамбул Дархан, Қыдыров Қалдыбай, Орынбай Иманғали, Рамазанов Али, Шора Амина.

Төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО: Айтбай Ринат, Амангелды Раяна, Аманжол Әли, Бахтиярова Севинч, Кенжебай Аялулым, Серижанқызы Ұлдария, Тувелбай Нұрсәт, Тұрғанбаева Алима, Тынысбек Әмина.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі
Кесінді, сәуле түзулерді таңбалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері : Түзу түрлерін ажырата алмау

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Қиындықтармен қосымша жұмыстану

Күні: _____ 2024 ж.

Педагог (ФИО): Слахова Назира

**МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

IV тоқсан **Қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып : 2 «А»

Оқушылар саны : 29/13

Мұғалім : Слахова Назира

Максаты : БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

| Пән | Орындалған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сана % | Үлгерім % |
|----------|------------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | Төмен | Орта | Жоғары | | |
| | | | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ(СОР) | 28 | 10 | 10 | 12 | 7 | 65,5% | 100 % |
| БЖБ(СОР) | 28 | 10 | 9 | 10 | 10 | 69% | 100 % |
| ГЖБ(СОЧ) | 28 | 15 | 11 | 13 | 5 | 62% | 100 % |

| | Менгерген мақсаттары | Қиындық тудырған мақсаттар |
|----------|---|---|
| БЖБ(СОР) | 2.4.2.3 Сөз таптарын (зат есзат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату. 2.2.3.1. Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру | 2.4.2.3 Сөз таптарын (зат есзат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату |
| БЖБ(СОР) | 2.3.1.1 Мұғалім көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрал жазу. 2.4.2.5 Дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/ етістікті анықтау. | 2.4.2.5 Дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/ етістікті анықтау. |
| ГЖБ(СОЧ) | 2.4.2.3 Сөз таптарын (зат есзат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату. 2.2.3.1. Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 2.3.1.1 Мұғалім көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрал жазу. 2.4.2.5 Дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/ етістікті анықтау. | 2.3.1.1 Мұғалім көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрал жазу. 2.4.2.5 Дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/ етістікті анықтау. |

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО : Абдыл Нұрай, Байдаулет Акимхан, Бекмағанбет Назым, Максымұлы Рзабек, Нәби Игитиет.

Орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО: Айтжан Анша, Алхамбек Зере, Амантай Нұрсұлтан, Ахмед Нұрхадиша, Дәрібай Хадиджа, Дүйсенбай Бекнияз, Есен Нұржалғас, Жамбул Дархан, Кенгесбай Бекет, Кенжебай Жайық, Қыдыров Қалдыбай, Рамазанов Али, Шора Аминна.

Төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО: Айтбай Ринат, Амангелды Раяна, Аманжол Әли, Аяпберген Нұрислам, Бахтиярова Севинч, Кенжебай Аяулым, Орынбай Иманғали, Серижанқызы Ұлдария, Тувелбай Нұрсәт, Тұрғанбаева Алима, Тынысбек Әминна.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі
Дара және күрделі сөз таптары

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері : *Ажырата алмауында*

4. Жоспарланған түзету жұмысы : *Қиындықтармен қосымша жұмыстану*

Күні: _____ 2024 ж.

Педагог (ФИО): Слахова Назира

**МОББ Актау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

IV тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып : 2 «А»

Оқушылар саны : 29/13

Мұғалім : Слахова Назира

Максаты : БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|----------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | Төмен | Орта | Жоғары | | |
| | | | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ(СОР) | 28 | 10 | 11 | 10 | 8 | 62% | 100 % |
| БЖБ(СОР) | 28 | 10 | 10 | 9 | 10 | 65,5% | 100 % |
| ТЖБ(СОЧ) | 28 | 15 | 11 | 13 | 5 | 62% | 100 % |

| | Менгерген максаттары | Қиындық тудырған максаттар |
|----------|--|--|
| БЖБ(СОР) | 2.1.5.1. Өз ойы мен сезімін трек сөздерді пайдала отырып жеткізу 2.1.2.1. Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша мазмұндау, | 2.1.2.1. Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша мазмұндау, |
| БЖБ(СОР) | 2.1.2.1. Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша мазмұндау, 2.3.1.1. Мұғалім көмегімен оқылғаншығарманы бөліктерге бөліп жоспар құру | 2.3.1.1. Мұғалім көмегімен оқылғаншығарманы бөліктерге бөліп жоспар құру |
| ТЖБ(СОЧ) | 2.1.3.1. Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне сүйеніп, оқиганың сонын болжау 2.1.5.1. Өз ойы мен сезімін трек сөздерді пайдала отырып жеткізу 2.1.2.1. Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша мазмұндау, | 2.1.3.1. Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне сүйеніп, оқиганың сонын болжау |

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдыл Нұрай, Байдаулет Акимхан, Бекмағанбет Назым, Максымұлы Рзабек, Нәби Игіниет.

Орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО: Айтжан Аиша, Алхамбек Зере, Амантай Нұрсұлтан, Ахмед Нұрхадиса, Дәрібай Хадиджа, Дүйсенбай Бекнияз, Есен Нұржалғас, Жамбул Дархан, Кенгесбай Бекет, Кенжебай Жайық, Қыдыров Қалдыбай, Рамазанов Али, Шора Амина.

Төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО: Айтбай Ринат, Амангелды Раяна, Аманжол Әли, Аяпберген Нұрислам, Бахтиярова Севинч, Кенжебай Аялым, Орынбай Иманғали, Серижанқызы Ұлдария, Тувелбай Нұрсәт, Тұрғанбаева Алима, Тынысбек Әмина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі
Оқиға соңын болжау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері) : Сөз байлығы жоқ, Ойын жазбаша жеткізуге қиналады

4. Жоспарланған түзету жұмысы (планируемая коррекционная работа):

Кәтемен қосымша жұмыстану

Күні: _____ 2024 ж.

Педагог (ФИО): Слахова Назира

**МОББ Актау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

IV тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып : 2 «А»

Оқушылар саны : 29/13

Мұғалім : Слахова Назира

Максаты : БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|----------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | Төмен | Орта | Жоғары | | |
| | | | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ(СОР) | 28 | 10 | 8 | 10 | 11 | 72% | 100 % |

| | Меңгерген максаттары | Қиындық тудырған максаттар |
|----------|---|--|
| БЖБ(СОР) | 2.5.6.1. Магниттердің қолдану аясын сипаттау 2.5.4.1. Түрлі денелердің температурасын өлшеу 2.5.3.1. Дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін білдіту | 2.5.6.1. Магниттердің қолдану аясын сипаттау |

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) **ФИО** Абдыл Нұрай, Айтжан Аиша, Байдаулет Акимхан, Бекмағанбет Назым, Кенгесбай Бекет, Кенжебай Жайық, Есен Нұржалғас, Жамбул Дархан, Максымұлы Рзабек, Нәби Игіниет, Шора Амина.

Орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) **ФИО** Алхамбек Зере, Амангелды Раяна, Амантай Нұрсұлтан, Ахмед Нұрхадиджа, Аяпберген Нұрислам, Орынбай Иманғали, Дәрібай Хадиджа, Дүйсенбай Бекнияз, Қыдыров Қалдыбай, Рамазанов Али.

Төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) **ФИО** Айтбай Ринат, Аманжол Әли, Бахтиярова Севинч, Кенжебай Аяулым, Серижанқызы Ұлдария, Тувелбай Нұрсәт, Тұрғанбаева Алина, Тынысбек Әмина.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі
Магниттердің қолдану аясын сипаттау):

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырып меңгерілмеген

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Қосымша тапсырма беру

Күні: _____ 2024 ж.

Педагог (ФИО): Слахова Назира

**МОББ Ақтау қаласы бойынша ББ«№14 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

. ІVтоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып : 2 «А»

Оқушылар саны : 29/13

Мұғалім : Слахова Назира

Мақсаты : БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|----------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | Төмен | Орта | Жоғары | | |
| | | | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ(СОР) | 28 | 10 | 8 | 15 | 6 | 72% | 100 % |

| | Менгерген максаттары | Қиындық тудырған максаттар |
|----------|---|--|
| БЖБ(СОР) | 2.2.1.1. Тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау. 2.2.2.1. Ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.3.3. Табиғаттың қолайсыз және қауіпті құбылыстарын жіктеу | 2.2.2.1. Ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау |

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету), ФИО: Абдыл Нұрай, Байдаулет Акимхан, Бекмағанбет Назым, Кенгесбай Бекет, Мақсымұлы Рзабек, Нәби Игіниет.

Орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО: Айтжан Аиша, Алхамбек Зере, Амантай Нұрсұлтан, Ахмед Нұрхадиша, Аяпберген Нұрислам, Дәрібай Хадиджа, Дүйсенбай Бекнияз, Есен Нұржалғас, Жамбул Дархан, Кенжебай Жайық, Кенжебай Аяулым, Орынбай Иманғали, Қыдыров Қалдыбай, Рамазанов Али, Шора Амина.

Төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ФИО: Айтбай Ринат, Амангелды Раяна, Аманжол Әли, Бахтиярова Севинч, Серижанқызы Ұлдария, Тувелбай Нұрсәт, Тұрғанбаева Алима, Тынысбек Әмина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі
Ауа райының адам өміріне оң және кері әсерін талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері (в ходе выполнения заданий обучающимся были предложены причины) :

Тақырып және жақты қамтылмауында

4. Жоспарланған түзету жұмысы (планируемая коррекционная работа:

Қосымша тапсырма беру арқылы қателен жұмыс жасау;

Күні: _____ 2024ж.

Педагог (ФИО): Слахова Назира